

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №66»**  
**Московского района города Казани**

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав** муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №66» Московского района города Казани утвержден в новой редакции распоряжением Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 28.09.2007г. №2703р, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан 25 декабря 2007 года. Изменения и дополнения в Устав 2008 года утверждены распоряжением Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 25 марта 2008 года № 515р, зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан 17 апреля 2008 года. Изменения и дополнения в Устав 2009 года утверждены распоряжением Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 18 декабря 2009 года №2093р, зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан 20 января 2010 года.

**1.2. Юридический адрес:**420091, город Казань, улица Химиков, дом №55

**фактический адрес:**420091, город Казань, улица Химиков, дом №55

**1.3. Наличие свидетельств:**

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

дата регистрации–21 апреля 2010года

основной регистрационный номер -1021603274330

дата внесения записи–21 апреля 2010 года

наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан

серия 16 №005873147

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №66» Московского района города Казани, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИФНС России по Московскому району г.Казани

ИНН/КПП 1658027395/165801001

серия – 16 №005115225

дата выдачи свидетельства – 29.04.1998

***1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность школа***

а) год создания учреждения–1972

**а) лицензия**

серия – А №170463

регистрационный № 1027 от 30 декабря 2005 год

срок действия – по 30 декабря 2010года

**б) свидетельство о государственной аккредитации:**

серия – АА 050973

регистрационный номер №3964 от 1 августа 2005 года

срок действия – по 30 мая 2011 года

***1.5. Учредитель*** Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани  
***договор с учредителем*** – от 12 апреля 2010 года

***1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы***

- Аттестация обучающихся
- Профильное обучение
- Правила
- Управление
- Структурные подразделения
- Помещения
- Внебюджетная деятельность

- Конкурсы, олимпиады
- Охрана труда
- Документация

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы**

### ***2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)***

Образовательная деятельность ведется на основании Договора 1/246оперативного управления от 10 сентября 2007 года;

Свидетельство о государственной регистрации права от 01 июля 2008 года серия 16-АА № 762523

### ***2.2. Территория образовательного учреждения***

Школа расположена на земельном участке, закрепленном за общеобразовательным учреждением:

площадь участка – 27230кв.м., территория огорожена железным забором, постройка 1972 года. На территории участка находятся:

- футбольное поле,
- спортивная зона,
- зона отдыха.

### ***2.3. Требования к зданию образовательного учреждения***

Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное территориальным управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан, № 16.11.20.000.М.000138.02.11 от 10.02.2011 – соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, бессрочное.

Заключение Государственной противопожарной службой Республики Татарстан о соблюдении требований пожарной безопасности №0075 от 09.03.2011 – Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Школа находится в типовом трехэтажном здании 1972 года постройки.

Проектная наполняемость – 960 мест в одну смену. Фактическая наполняемость 263обучающихся.

Общая площадь здания 3904,3 кв.м. На одного учащегося приходится 14,85 кв.м.

Обучение в школе организовано в одну смену.

В школе работает 25 учебных кабинетов. Оснащенность:

Предмет/кабинет	кол-во кабинетов	оснащенность кабинетов (в %)
География	1	80,00
История	1	80,00
Русский язык и литература	3	90,00
Начальные классы	6	90,00
Математика	2	50,00
История	1	80,00
Татарский язык	4	55,00
Химия	1	62,00
Биология	1	30,00
Иностранный язык	2	60,00
Спортивный зал	1	85,00
Физика	1	30,00
Компьютерный класс	1	60,00

**Спортивный зал** 293,4 кв.м., тренерская 16,8 кв.м., две раздевалки 10,7 и 11,6 кв.м.

**Малый спортивный зал** 65,3 кв.м

**Медицинский блок:**

Медицинский кабинет 49,4 кв.м.

Стоматологический кабинет 10,9 кв.м.

Кабинет профилактики злоупотребления ПАВ 49,6 кв.м.

Оснащенность медицинского блока составляет 50%.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договоров о взаимном сотрудничестве МУЗ «Городская детская больница №7» и МУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №1».

### **Столовая:**

Площадь обеденного зала – 234,17кв.м., количество посадочных мест – 150;

Имеются помещения: кухня, загрузочная, кладовая, доготовочная, моечная холодильные камеры, комната персонала.

Имеет отдельный дополнительный выход.

Оснащенность столовой составляет 71%.

### **2.4. Материально-техническая база**

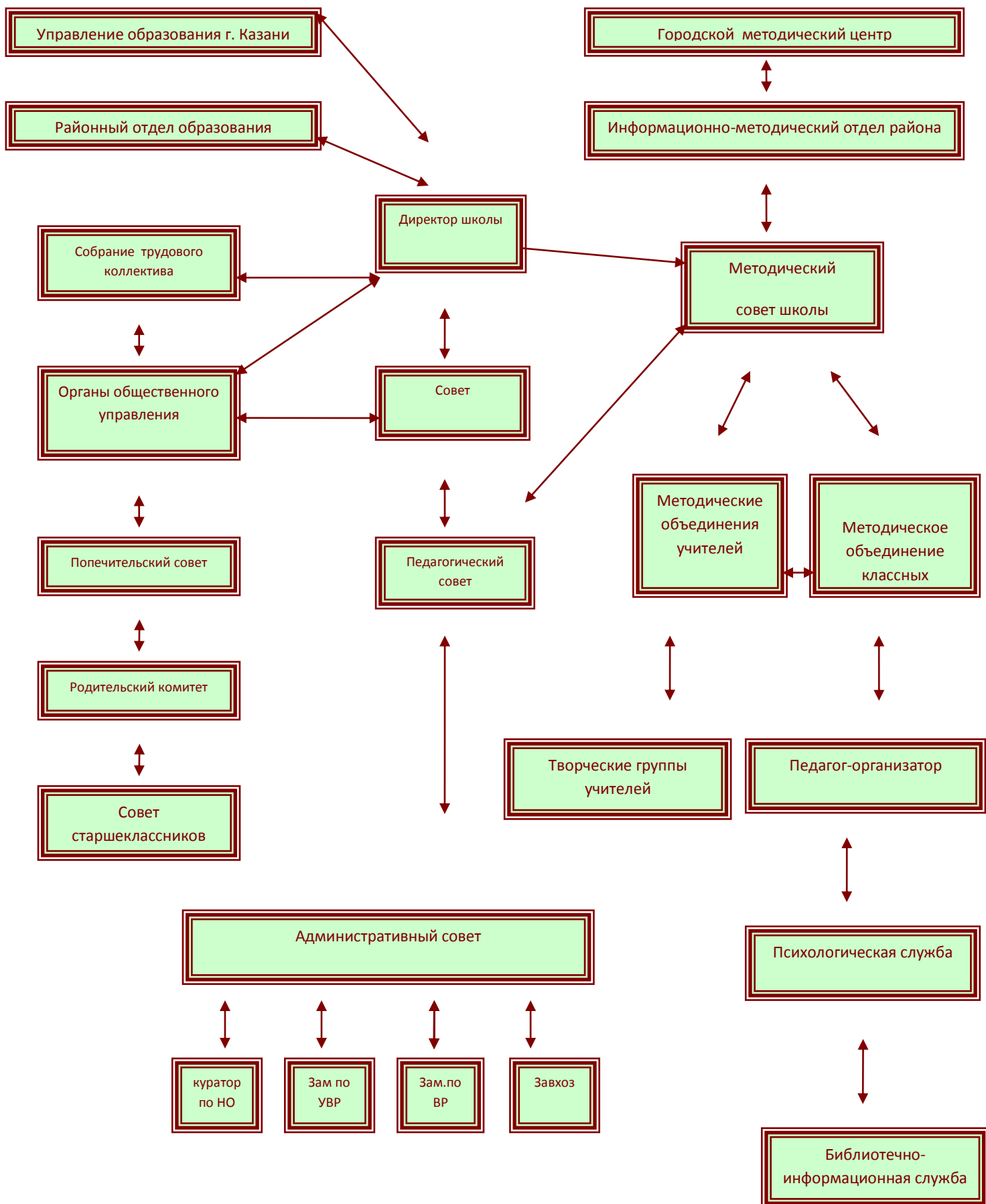
В школе ведется планомерная работа по укреплению, обновлению материально-технической базы.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет:

Наименование	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год
Компьютер	29 шт	29 шт	29 шт	29 шт	34 шт
Доска интерактивная		1шт	1шт	1шт	1шт
Ноутбук			1шт	3шт	26шт
Проектор мультимедийный	1шт	1шт	2шт	2шт	3шт
Экран	1шт	1 шт	2 шт	2 шт	3 шт
Принтер лазерный	3 шт	3 шт	5 шт	7 шт	7 шт
Копировальный аппарат	1 шт	1 шт	2 шт	2 шт	2 шт
МФУ				1 шт	2 шт
Факс		1 шт	1 шт	1 шт	1 шт
Указка лазерная			1 шт	1 шт	2 шт
Магнитола	11 шт	14 шт	14 шт	16 шт	16 шт
DVD- проигрыватель	1 шт	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт
Водонагреватель	1 шт	1 шт	1 шт	2 шт	2 шт
Электросушитель для рук			1 шт	1 шт	1 шт
Ионизатор воздуха			2 шт	2 шт	2 шт
<b>Мебель</b>					

Стол врача	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт
Столик инструментальный					1 шт
Шкаф медицинский	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	2 шт
Кушеткамедицинская					1 шт
Стол компьютерный	10 шт	10 шт	15 шт	15 шт	19 шт
Стол письменный	24 шт	30 шт	30 шт	35 шт	35 шт
Стол демонстрационный	3 шт	3 шт	3 шт	3 шт	3 шт
Шкаф для документов	4 шт	8 шт	11 шт	14 шт	14 шт
Шкаф для учебных пособий	15 шт	19 шт	22 шт	24 шт	24 шт
Шкаф платяной		3 шт	4 шт	4 шт	5 шт
Тумба под телевизор	2 шт	4 шт	4 шт	5 шт	5 шт
Ученическая мебель (15 столов и 30 стульев)	24 компл	24 компл	24 компл	24 компл	24 компл
Доска классная	24 шт	24 шт	24 шт	24 шт	24 шт
Стеллаж	28 шт	28 шт	28 шт	28 шт	28 шт
Кухонное оборудование	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт
Холодильник	3 шт	3 шт	4 шт	5 шт	5 шт
Ванна моечная	13 шт	13 шт	13 шт	13 шт	13 шт
Стол для чистой посуды	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт
Стол для грязной посуды	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт
Стол для сбора отходов	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт
Плита 4-х комф.	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт
Прилавок для х/блюд	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт
Прилавок для 1 и 2 блюд	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт

### 3. Структура образовательного учреждения и система управления





Педагогический совет (1972г.) под председательством директора школы:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает годовой план работы школы по согласованию с Управлением образования и учебный план;
- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится; а также количество экзаменов для проведения итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в данном учебном году;
- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;
- принимает решения о представлении к награждению золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом.

Совет школы (2006г.) как высший коллегиальный общественно-педагогический орган управления состоит из учащихся, преподавателей, родителей. К компетенции Совета относятся: утверждение концепции и программы развития школы, утверждение локальных актов, правил для обучающихся, принятие решений по наиболее общим вопросам, определяющим перспективы жизни школы.

К компетенции общего собрания трудового коллектива школы(1988г.) относятся:

- принятие Устава школы;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка школы;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждение коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.

Попечительский совет (2010г.) создан для оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся. Попечительский совет осуществлял деятельность, предусмотренную Уставом школы, по привлечению дополнительных источников финансирования и материальных средств, оказывал юридическую помощь ученикам и педагогам, участвовал в разработке локальных актов школы, ее образовательной программы.

Родительский комитет (1972г.)имеется в каждом классе. Он оказывает помощь в организации досуговой деятельности школьников. Родительский комитет осуществляет контроль за соблюдением общественного порядка в микрорайоне школы.

Совет старшеклассников (2001г.)создан по инициативе школьников старшего возраста. Совет координирует внеурочную деятельность учеников, участвует в организации поисковой и исследовательской деятельности школьников, в организации деятельности школьного музея, организует проведение школьных праздников, участвует в волонтерском движении.

### ***Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения***

**3.1.**Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса. Задачи школы определены Программой развития школы, образовательной программой школы и Уставом.

Основную функцию управления школой осуществляет педагогический совет, который является постоянно действующим руководящим органом в МОУ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете.

Определяет методическое направление в развитии и функционировании школы, а также руководит деятельностью методических объединений координационно-методический совет.

В качестве общественных организаций в МОУ действуют классные и общешкольный родительские комитеты, ученическое самоуправление – Совет старшеклассников, который является руководящим органом детского объединения «Школьная республика», имеет свой Устав и программу деятельности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначенный в установленном порядке учредителем. Директор имеет заместителей, в том числе заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, завхоз.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы.

Доступность и открытость информации о жизни школы обеспечивается участием школы в республиканской программе «Электронное образование».

**3.2.** В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан. В школе имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

**3.3.** Основными формами координации деятельности структурных подразделений школы являются заседания педагогического и координационно-методического советов, школьных методических объединений, совещания при директоре, административные планёрки. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях координационно-методического совета и методических объединений.

Распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда и свидетельствует о том, что организационная структура управления в школе рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным предписаниям и учитывает личностные и профессиональные качества работников.

#### **4. Контингент образовательного учреждения**

4.1. Фактическое количество обучающихся—263; лицензионный норматив – 430.

Количество обучающихся (воспитанников) на каждой образовательной ступени:

Начальная ступень	Основная ступень	Старшая ступень	Итого
112 учащихся	142 учащихся	9 учащихся	263 учащихся

**Сменность занятий:** все учащиеся обучаются в 1 смену; во 2 смену работают ГПД – 1- 4 классы.

**Продолжительность уроков:** для учащихся 1 классов на основании правил и нормативов СанПиНа 2.4.21178-2, в соответствии с письмами МОиН РТ №1822 от 11.08.2003г., ГУО №657 от 25.08.2003г.:

- уроки продолжительностью 35 мин в режиме 5-дневной недели; сентябрь - октябрь месяцы – по 3 урока, ноябрь – декабрь - по 4 урока.

- перемены продолжительностью от 15 до 25 минут

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 мин.

Для учащихся начальной школы проводятся занятия на улице (экскурсии на природу, подвижные игры, уроки общения, развития речи) продолжительностью для учащихся 1 классов - 35 минут, для учащихся 2-11 классов – 45 минут.

Для учащихся 2-11 классов продолжительность урока – 45 минут.

**Продолжительность учебной недели:** в 2010-2011 учебном году 1 классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели, 2 – 11 классы обучаются в режиме шестидневной учебной недели.

#### **4.2. Структура классов (групп, детских объединений)**

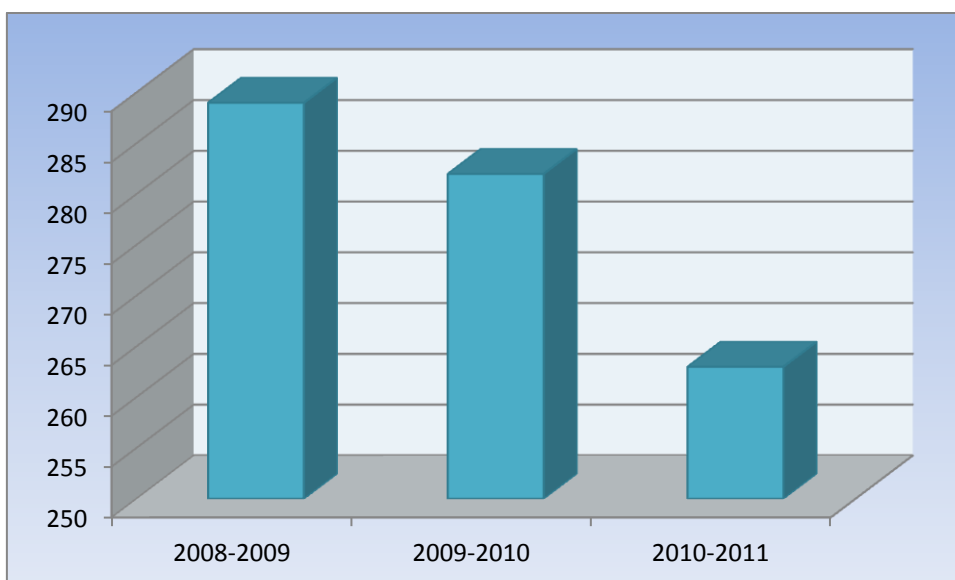
- Предпрофильные классы – 9а.

- профильные классы – 10а (социально-гуманитарный)

#### **4.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)**

В настоящее время в школе – 14 класс-комплектов при средней наполняемости 18 человек. В школе три ступени обучения: начальная (1-4 классы), основная (5-9 классы), старшая (10-11 классы).

За последние годы общая численность учащихся снижается.



## Реализация различных форм обучения

Образовательные программы в школе осваиваются в очной форме.

### 4.4. Анализ трудоустройства выпускников

По окончании обучения все выпускники школы продолжают обучение:

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Всего	34	21	18
Вузы	27	18	11
Суузы и НПО	7	3	7
На работу	-	-	-
Не работают, не учатся	-	-	-

Востребованными остаются КГТУ (КАИ), КТУ (КХТИ), ИЭУиП.

Следующая таблица иллюстрирует выбор профиля обучения в полной школе и выбора дальнейшего образования выпускниками:

Учебный год	профили	классы	кол-во обучающихся	кол-во поступивших в ВУЗы по профилю
2007-2008	универсальный	2	34	
2008-2009	социально-экономический	1	21	5 – 23,8%
2009-2010	социально-гуманитарный	1	18	5 – 27,7%
-2010-2011	социально-гуманитарный	1	нет параллели 11-х классов	

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что обучение в профильных классах оправдывает себя. В среднем от 25% и выше

выпускников профильных классов поступают в ВУЗы, связанных с ранее избранным профилем.

### **Продолжение образования выпускников 9 классов**

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2008	27	21	1	5
2009	13	0	0	13
2010	40	13	-	27

## **5. Содержание образовательной деятельности.**

### ***5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.***

В школе реализуется Программа развития на 2007-2011 гг. В программе отражены тенденции развития школы с учетом ее социума, охарактеризованы главные проблемы и задачи педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса и управления им.

Цели и задачи Программы.

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

1. обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
2. изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;

3. формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;

4. организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;

5. построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;

6. совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

7. систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;

8. развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Приоритетные направления Программы.

1. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.

2. Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.

3. Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования.

4. Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения:

1. обеспечение высокого качества образования;



2. качественное обновление содержания общего образования;
3. расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
4. удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
5. совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МОУ СОШ №66;
6. повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
7. создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
8. создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
9. развитие материально-технической базы;
10. повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
11. повышение эффективности государственно-общественных форм управления

Программа информатизации работает над созданием единой информационной среды образовательного учреждения, объединяющей усилия педагогов, учеников, родителей, социума и администрации для успешной реализации личностно ориентированного подхода в обучении, воспитании и управлении.

В школы проводятся обучающие районные семинары для сотрудников школ и детских садов по работе с электронной почтой, Интернетом, оказывается методическая помощь в подготовке и проведении уроков с использованием информационных технологий.

Сведения о состоянии технического оснащения

В школе создана Локальная Внутренняя Сеть (ЛВС) с выходом в Интернет по 1 каналу.

ЛВС объединяет 12 компьютеров с возможностью подключения новых рабочих мест. Сформирован 1 полный компьютерный класс на 10

посадочных мест. 10 компьютеров имеют выход в Интернет. 7 учащихся приходится на 1 компьютер.

Кроме того, в школе имеется интерактивная доска, 3 проектора, 26 ноутбуков с веб-камерами, 9 принтеров, 2 сканера, цифровой фотоаппарат.

Компьютерная грамотность педагогического коллектива

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами компьютерной грамотностью и более высоким уровнем информационной культуры.

Сегодня 100% учителей имеют базовую ИКТ компетентность. Однако понимаем, что учителя школы постоянно должны совершенствовать свои знания, умения, навыки по работе с ИКТ.

В школе постоянно действует семинар-практикум по работе в программе «Электронное образование РТ», который затрагивает вопросы тематического планирования, создание тестов, ведение электронного дневника; работа с интерактивным оборудованием, работа в Интернете, с электронной почтой.

В настоящее время педагогические работники школы самостоятельно используют ИКТ во время проведения занятий в учебных кабинетах и мастерских:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам с использованием оргтехники на бумажных и электронных носителях;
- разрабатывают мультимедиа презентации в среде PowerPoint (для использования на всех этапах урока), демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;
- создают обучающие и контролирующие тесты в тестовых оболочках;
- используют информационные ресурсы WWW при подготовке к урокам;
- используют электронные учебники, диски программной поддержки предметных курсов по различным дисциплинам;
- используют на уроках предметные электронные лаборатории и конструкторы.

Используя свои знания в области ИКТ, педагоги школы активно участвуют в конкурсах, проектах и ведут за собой своих учеников.

Магсумова Э.Н., учитель информатики первой категории, вместе со своей командой ежегодно участвует в конкурсе Web-сайтов. В районном конкурсе «Использование ИКТ в УВП» Ашрапова С.Ф., учитель начальных классов, в 2010 году заняла 2 место, а Долуда О.Г., учитель истории, в 2011 году заняла 3 место.

Однако остаются проблемы:

- низкий уровень участия педагогов школы в сетевых конкурсах и проектах;
- низкий уровень участия педагогов школы в дистанционном обучении;
- недостаточно высок уровень использования интерактивных программных продуктов.

*Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения*

Информационный сайт является визитной карточкой школы, информация которого доступна любому пользователю Интернета. Основной задачей создания сайта явилось освещение учебной, воспитательной и экспериментальной работы школы и знаменательных событий в жизни школы. Целью создания сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.

Сайт создан учителем информатики и группой учащихся школы в 2009 году. Содержательное пополнение сайта происходит при участии большого количества учителей и учеников. Задачей разработчиков сайта является координация всех усилий, обработка и упорядочивание собираемой информации.

*Определение перспектив развития образовательного учреждения*

В связи с активным внедрением в учебный процесс Интернет-технологий изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс предполагают внедрение

новых форм работы и предусматривает новые роли: учителя, как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль компьютерных и Интернет-технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса с мультимедиа и Интернет-ресурсами.

Анализируя результаты и рассматривая перспективы:

Сильными сторонами школы являются:

- развитие материально-технической базы
- группы преподавателей (20%), заинтересованных и активно применяющих ИКТ в своей учебно-методической деятельности;
- базовый уровень ИКТ-компетентности педагогов (100%);
- наличие положительных результатов применения ИКТ.

Слабыми сторонами школы являются:

- отсутствие систематизированного электронного документооборота;
- слабое применение ИКТ в системе взаимодействия «семья-школа»;
- слабое использование возможностей Интернета, применения готовых цифровых ресурсов коллектива в целом, отсутствие желания создавать свои электронные УМК
- отсутствие большой школьной медиатеки – центра информационно-образовательной среды школы.

В соответствии с вышеизложенным, необходимо продолжить автоматизацию рабочих мест; повысить ИКТ-компетентность преподавателей (от базового уровня к основному, а уровень компетентности членов школьной команды повысить до уровня педагогов-исследователей ИКТ); создать условия для формирования системы применения ИКТ на уроках и в воспитательной работе; осуществлять формирование информационной культуры учащихся за рамками изучения информатики; продолжить работу по модернизации сайта

школы, чтобы он соответствовал запросам всех объектов учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа позволяет решить вопросы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями аналогичного направления, способствует быстрому распространению опыта работы.

Осуществляя системный подход к организации воспитательного процесса, Администрация школы считает актуальным воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В связи с этим, приоритетным направлением в воспитательной деятельности является гражданско-патриотическое и нравственно-правовое воспитание, осуществляемое по следующим воспитательным программам:

- «Память» (историческое краеведение, правовое образование и воспитание (правоохранительный отряд «Школьный дозор»), научно-исследовательская работа (НОУ «Поиск), работа с ветеранами (создание виртуального музея участников Великой Отечественной войны);
- «Школьная республика» (самоуправление, развитие детского движения);
- «Образование и здоровье школьников» (формирование здорового мировоззрения и образа жизни учащихся; проведение профилактической работы по охране здоровья);
- «Перекресток» (профилактика суицидального поведения);
- «Мы-одна семья» (развитие взаимосвязи с семьями учеников);
- «От сердца к сердцу» (волонтёрское движение)
- «Чтобы Земля не перестала петь» (экологическое воспитание)

Результатом внедрения данных программ является личность выпускника школы, опирающаяся на базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

В школе разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

С целью формирования базы для ориентации учеников в мире современных профессий, научить их гибкости и способности к адаптации в социальной сфере, помочь ученику расширить и углубить знания, необходимые им в будущей профессии, в школе постоянно ведется профориентационная работа. На основании утвержденного плана проведены классные часы, где обсуждались причины неудачной карьеры, психологических проблем, связанные с плохой адаптацией к социальным условиям, трудностям в общении, несформированность мотивов и интересов трудовой деятельности.

Регулярно на предметных уроках учителя ведут беседы о выборе профессии, о профессиях родителей.

Организуются экскурсии старшеклассников в «Татхимфармпрепараты» и ОАО «Оргсинтез».

Проведено изучение состояния предпрофильной подготовки в рамках классно-обобщающего контроля 9 классов. Обобщенная справка была заслушана на совещании педколлектива.

Преподавание в профильных классах осуществлялось согласно учебному плану. Вариативная часть учебного плана в профильных классах была представлена следующими элективными курсами:

- «Избранные вопросы по математике»
- «Математические основы информатики»
- «Трудные случаи орфографии и пунктуации»

В течение года проводился постоянный мониторинг успеваемости по профильным дисциплинам. Проведено изучение состояния преподавания элективных и спецкурсов в профильных и предпрофильных классах, а также классно-обобщающий контроль в 10-х классах.

Результаты обучения в профильных классах (по итогам 2009– 2010 уч. года)

<b>Профильный предмет</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество успеваемости</b>
Русский язык	100	75%
Русская литература	100	75%
История	100	95%
Право	100	95%
Физика	100	77%
Математика	100	38,9%
Химия	100	50%
Биология	100	94,5%
Обществознание	100	88,9%
Экономика	100	83,4%
География	100	94,5%

В 2009/2010 учебном году проведены:

- в октябре и ноябре семинары-практикумы для классных руководителей по оформлению электронных и бумажных портфолио учащихся;

- в ноябре и декабре на совещаниях при директоре рассматривались вопросы «Формирование серьезных отношений к учебе учащихся 9-х классов», «Состояние преподавания элективных курсов»;
- совещание учителей «Состояние преподавания татарского языка в 9-х классах»;
- в январе был проведен педагогический совет «Реализация системы профессионального самоопределения через систему предпрофильной и профильной подготовки учащихся».

С учащимися предпрофильных и профильных классов проводилась большая индивидуальная работа по привлечению их к участию в предметных олимпиадах, НПК, интеллектуальных конкурсах.

Рейтинг школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников оставляет желать лучшего. Такая же картина наблюдается и по участию учащихся в НПК различного уровня. Можно выделить только 3-4 человека, кто проявил очень высокую активность.

Исходя из вышеизложенного, перед педагогическим коллективом стоят первостепенные задачи, которые требуют своего решения:

1. внедрение в практику работы педагогических технологий по активизации мыслительной деятельности учащихся;
2. широкое привлечение учащихся профильных и предпрофильных классов к научно-исследовательской и проектной деятельности;
3. повышение персональной ответственности учителей-предметников за подготовку участников олимпиад, НПК и других интеллектуальных конкурсов;
4. повышение качества методического сопровождения работы учителей в предпрофильных и профильных классах;
5. активизация сетевого взаимодействия школы с ВУЗами по подготовке учащихся к олимпиадам и НПК.;
6. использование новых методик психологического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки.



Воспитательная работа в школы строится на основе следующих программдополнительного образования детей

- «Школьная республика» (самоуправление, развитие детского движения)
- НОУ «Поиск» (развитие творческого потенциала ребенка в учебной и внеучебной деятельности; развитие внеклассной работы)
- «Здоровье и развитие школьников» (формирование здорового мировоззрения и образа жизни учащихся; проведение профилактической работы по охране здоровья)
- «Мирас» (формирование чувства патриотизма и любви к своей Родине через историческое краеведение и научно-поисковую деятельность).

Опираясь на данные программы, воспитательная система школы сохраняет национальные традиции русского народа, татарского народа, народов населяющих РТ. Это удовлетворяет потребности учащихся в общении, самопознании, самореализации, поиске своего «я» и соответствует виду учреждения.

Всестороннее развитие обучающихся ведется с учётом их интересов (кружки, проектная деятельность, индивидуальная подготовка):

№	Наименование объединения	Возраст детей	Ставка, количество групп/ человек	Принадлежность ставки
1	«Умелые руки»	14-15 лет	0,25 1/15 чел	Школа №66
2	«Шахматы»	9-10 лет	0,25 1/15 чел	Школа №66
3	НОУ «Поиск»	8-16 лет	0,25 1/15 чел	Школа №66
4	Газета «Школьный меридиан»	13-14 лет	0,25 1/15	Школа №66
	Итого:	Охват возрастов – 8-16 лет	60 чел.	1 ставка – школа №66

Общая занятость дополнительным образованием -210 учащихся, включая кружки и секции Министерства культуры РТ, Министерства образования и науки РТ, а также Министерства по делам молодежи и спорта РТ.

### **5.2. Учебный план.**

Учебный план школы №66 разработан на основе Регионального базисного учебного плана (БУП РТ – 2010), утвержденного приказами МО и НРТ от 28.04.2010г. № 1743/10 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования» и от 28.04.2010г. № 1746/10 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений РТ, реализующих программы среднего (полного) общего образования».

В учебном плане предусмотрено обязательное изучение предметов федерального и регионального компонентов в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на ступени начального, основного общего образования с русским языком и татарским языком обучения.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции старшей ступени школы определяют направленность содержания образования в ней на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план составлен с учетом сочетаний базовых и профильных предметов, нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Проект учебного плана школы обсуждается на методических объединениях, согласовывается с вышестоящими организациями, утверждается на педагогическом совете. При формировании элективных курсов учитывается мнение обучающихся и их родителей через анкетирование.

Базисный учебный план для I–IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока для I класса – 35 минут, для II – IV классов – 45 минут.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. №1178-02), с целью сохранения здоровья учащихся в I классе – 5-дневная учебная неделя. Во II – IV классах – 6-дневная учебная неделя.

Базисный учебный план для V–IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования* и ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока 45 минут. 6-дневная учебная неделя.

*Национально-региональный компонент* используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы, истории татарского народа и Татарстана и установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в республике Татарстан, Закона РТ «Об образовании».

Часы *компонента* в III – VII классах используются для углубленного изучения предметов федерального компонента базисного учебного плана, в IX классах для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся, Учебный предмет «*Иностранный язык*» (*английский*) изучается со II класса – по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «*Математика*» в VII – IX классах изучается как *алгебра* – по 3 часа, *геометрия* - по 2 часа.

Учебный предмет «*Окружающий мир и ОБЖ*» изучается с I – IV классы – по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его

содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)», а с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География» изучается с VI класса: в VI классе – 1 час, с VII по IX классы по 2 часа.

Учебный предмет «Природоведение» изучается в V классе.

Учебный предмет «Биология» изучается с VI класса: в VI классе – 1 час, с VII по IX классы по 2 часа.

Учебный предмет «Физика» изучается с VII класса.

Учебный предмет «Химия» изучается с VIII класса.

На преподавание учебных предметов «Искусство (Музыка, ИЗО)» в I – VII классах отведено по 2 часа, в VIII - IX классах – по 1 часу.

Учебный предмет «Технология» изучается в I, II, VIII классах по 1 часу, в III – VII классах по 2 часа. В IX классах часы передаются в компонент образовательного учреждения для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся, которые переданы в МУК-1 для организации элективных курсов по выбору, способствующих самоопределению относительно профиля обучения в старшей школе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения в VIII классах. На его освоение отведен 1 час в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 2 часа с I по IX классы.

Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении.

Учебный план составлен с учетом сочетаний базовых и профильных предметов, нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план профильного X, XI (социально-гуманитарного) класса включает базовые образовательные учебные предметы федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.

Элективные предметы развивают содержание одного из базисных учебных предметов, обеспечивающих:

- поддержку изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;
- удовлетворение познавательных запросов интересующихся школьников;
- дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету на профильном уровне.

Введение предметов *«Татарский язык и литература»* в число обязательных обусловлено ролью татарского языка как государственного и является основой подготовки специалистов широкого коммуникативного профиля.

Задача, поставленная в Концепции модернизации российского образования: обеспечить освоение выпускниками школы *«Иностранного языка» (английского)* на функциональном уровне, определила необходимость увеличения времени на изучение этого предмета до 3 часов в неделю.

Учебный предмет «*Математика*» изучается как обязательные учебные предметы на базовом уровне: *алгебра и начала анализа* – 2 часа и *геометрия* – 2 часа.

Учебный предмет «*Экономика*» изучается как обязательный учебный предмет на базовом уровне – по 1 часу.

Естественнонаучные дисциплины «*Химия*», «*Биология*» вводятся как самостоятельные учебные предметы на базовом уровне стандарта общего образования – по 1 часу. «*Физика*» - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «*ОБЖ*» изучается на базовом уровне – по 1 часу.

На преподавание учебного предмета «*Физическая культура*» отведено по 2 часа.

На профильном уровне изучаются: «*Русский язык*» - по 3 часа, «*История*» - по 4 часа, «*Обществознание*» - по 3 часа.

В компонент образовательного учреждения включены элективные учебные предметы: «*Избранные вопросы по математике*» - 2 часа, «*Математические основы информатики*» - 1 час, «*Трудные случаи орфографии и пунктуации*» - 2 часа.

### **5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Педагогический коллектив МОУ «Школа №66» работает над методической темой: «Педагогическая среда как основа социализации личности». Из данной темы вытекает методическая тема воспитательной работы в школы - «Проектная деятельность и метод проектов как составляющая основы социализации личности».

Цель воспитательной работы - развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству, саморазвитию и самоопределению.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

1. совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй;
2. повышать эффективность работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника;

3. создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
4. продолжать индивидуальную работу с «трудными» подростками;
5. развивать организаторские и лидерские качества учащихся;

Воспитательная работа в школе проводится по следующим направлениям в традиционных для школы формах:

#### Интеллектуально-познавательное направление

- НОУ «Поиск» (научное общество учащихся)
- экскурсии в помощь учебным программам;
- конкурсы, олимпиады, конференции и другие учебно-познавательные мероприятия.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в научно-практических конференциях и конкурсах различных уровней.

#### Гражданско-патриотическое направление

Системный подход к формированию гражданской позиции школьников осуществляется через реализацию программы «Память» и «Мирас». В рамках программы осуществляются следующие направления в работе:

- историческое краеведение (сбор материала и оформление экспозиции по истории образования школы);
- правовое образование и воспитание (правоохранительный отряд «Школьный дозор», отряд ЮИД);
- научно-исследовательская работа (создание проектов, исследовательских работ);
- работа с ветеранами (оформление «Книги памяти», создание виртуального музея участников Великой Отечественной войны).

Учащиеся школы являются постоянными участниками конкурсов экскурсоводов, занимаются научно-поисковой деятельностью, участвуя в различных научно-практических конференциях. Школьный музей «Память» является постоянным участником конкурсов различного уровня.

#### Нравственно-правовое направление

Работа по данному направлению осуществляется в ходе реализации программ: «От сердца к сердцу» (волонтерство и благотворительность), «Мы-одна семья» (работа с семьями учащихся), «Год учителя».

1.Совет профилактики. Профилактической работой по предупреждению правонарушений и асоциальных явлений в школе № 66 занимаются заместитель директора по ВР М.Н.Мурзина, инспектор по делам несовершеннолетних – Г.А.Гайнутдинова. Советы профилактики проводятся регулярно по самым разнообразным вопросам: пропуски уроков, успеваемость, конфликты между учащимися, асоциальное поведение учащихся на территории жилого микрорайона школы, совершение правонарушений учениками школы, нарушение Правил поведения в школ.

Все Советы профилактики проводятся в присутствии родителей и классных руководителей учащихся.

Ежегодно Инспекцией по делам несовершеннолетних предоставляется информация о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории Московского района г. Казани. Исходя из данной информации, в 2009-2010 уч. году учащимися школы №66 было совершено 1 общественно-опасное деяние, трое несовершеннолетних были задержаны за распитие спиртных напитков. На 10 человек из числа родителей наложены штрафы по ст.5.35 КоАП. На внутри школьном учете состоят 2 учащихся и 1 семья, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних 3 человека и 5 семей, на учете в ПДН – 2 ученика и 2 семьи. За 2010 год выявилось два случая дорожного травматизма с участием детей. В обоих случаях виновными признаны водители. Случаев суицида и привлечения учащихся к уголовной ответственности не было. Смерть одного ребенка произошла по причине онкозаболевания.

Ежегодные показатели состояния профилактической работы в школе:

Учебный год	Дети			Семьи		
	ВШК	ПДН	КДН	ВШК	ПДН	КДН
2008-2009	3	6	4	3	3	4
2009-2010	3	6	4	4	3	3
2010-2011	2	2	3	1	2	5



2.Правоохранительный отряд «Школьный дозор». Руководители отряда – инспектор ПДН Г.А.Гайнутдинова и классный руководитель 8А класса М.И.Макарова. В рамках деятельности данного отряда предусмотрены:

- пропаганда здорового образа жизни  
- пропаганда правовых знаний среди учащихся школы. На заседаниях правоохранительного отряда инспектор ПДН Г.А.Гайнутдинова знакомит учащихся с нормативно-правовыми документами, статьями из «Уголовного кодекса РФ», «Гражданского кодекса РФ», Конвенцией ООН «О правах ребёнка»;

- обеспечение общественного порядка в школе. В результате активной деятельности в правоохранительном отряде и постоянных беседах с инспектором ПДН учащиеся, входящие в состав отряда, стали более дисциплинированными, допускают меньшее количество пропусков уроков.

Заседания правоохранительного отряда проводятся один раз в месяц.

Помимо этого, инспектором проводятся беседы как с членами правоохранительного отряда, так и с учащимися средних и старших классов на тему «Нормативно-правовая база охраны общественного порядка»;

- профориентационные беседы с учащимися 8-11 классов «Специальности юридической направленности».

3. Профилактическая работа по предупреждению общественно-опасных деяний.

Инспектор ПДН Г.А.Гайнутдинова проводит беседы с педагогическим коллективом по оперативно поступающей информации:

- «Молодёжные формирования» (описание характерных признаков подростковых молодёжных формирований),

- «Как не стать жертвой преступлений, связанных с сотовыми телефонами».

Эта же лекция была прочитана и ученикам 5-11 классов.

4. Организация профилактических осмотров на предмет выявления зависимости ПАВ.

По данным ежегодных профилактических наркологических осмотров учащихся, употребляющих ПАВ, не выявлено. В школе №66 работает

кабинет первичной профилактики злоупотребления ПАВ, руководителем которого является заместитель директора по ВР М.Н.Мурзина, куратором по профилактике наркомании назначена Г.Н.Хуснутдинова, учитель английского языка. В 2010-2011 уч. году была разработана и введена в действие программа по профилактике суицидального поведения учащихся «Перекресток».

#### 5. Организация работы службы психологической поддержки.

Кабинет первичной профилактики злоупотребления ПАВ является одновременно и кабинетом психологической поддержки учащихся, в котором один раз в неделю ведет занятия психолог школьного центра психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс» А.С.Харитонов. Учащиеся школы имеют возможность решать возникающие проблемы (конфликты с одноклассниками, с родителями, учителями) с помощью высококвалифицированного педагога-психолога, который проводит консультации, беседы с детьми, требующими помощи в налаживании контактов с одноклассниками, учителями, родителями.

6. Родительский патруль. С целью профилактики правонарушений на территории школы в вечернее время в течение учебного года введено дежурство родительского патруля. Родительский патруль дежурит ежедневно по графику с 18.00 до 21.00 в количестве 3-4 человек на территории школы. На территории школы правонарушений не зарегистрировано.

Культурно-просветительское направление реализуется в организации досуговой деятельности учащихся, проведении экскурсий, встреч с интересными людьми и т.д. В течение учебного года учащиеся по графику посещают музеи города, театры, кинотеатры. Развивается тесная взаимосвязь с детскими садами №326 и №403. Воспитанники данных образовательных учреждений посещают наш музей, являются частыми гостями на линейках 1 сентября и на Последнем звонке.

#### Музыкально-эстетическое направление

- проведение фестивалей, конкурсов, концертов;
- индивидуальная творческая деятельность учащихся во внеурочное время;

Реализация данного направления невозможна без организации системы дополнительного образования учащихся как в школе, так и в УДО. Из 264 учащихся школы 210 человек заняты в УДО. Занятость дополнительным образованием детей в школе и вне её составляет 79,54%.

На базе школы работают кружки: «Шахматы», «Умелые руки», газета «Школьный меридиан», НОУ «Поиск». Также один час в неделю на добровольных началах педагоги школы проводят кружки по своим предметам. Всего в школьных кружках заняты 141 учащийся, 93 ученика занимаются в объединениях дополнительного образования, подведомственных Министерству по делам молодежи, спорту и туризму РТ, 4 ученика посещают объединения дополнительного образования, подведомственные Министерству образования и науки РТ и 3 человека - объединения дополнительного образования, подведомственные Министерству культуры РТ.

Многие «трудные» подростки занимаются в секциях футбола и хоккея в СК «Форвард», а также в школьной секции волейбола и баскетбола (руководитель И.Н.Садыков, учитель физкультуры).

Кружок «Умелые руки» продолжает работу по направлению «Бисероплетение» и «Вышивка». На районном конкурсе «Лучший по профессии» работы членов кружка заняли два 3 места.

Школа продолжает сотрудничество с коллективом ДМШ №32 (бывшая ДМШ №20, которую посещают 11,36% учеников).

Дополнительное образование организовано в сотрудничестве с спортивной школой «Смена» (теннис), спортивными клубами «Энергетик» и «Романтик», где учащиеся занимаются хоккеем, флорболом, футболом, ДК «Юность», где учащиеся занимаются карате, борьбой, танцами и рисованием.

В прошедшем учебном году расширилась сеть социального взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования Московского района.

Ниже приведён сравнительный анализ социального взаимодействия за 3 года: Благодаря активным занятиям в учреждениях дополнительного образования, в основном в спортивных секциях, учащиеся школы №66 имеют некоторые

достижения, которые в основном выражены в большом количестве медалей и грамот за победы в хоккейных турнирах, играх по футболу и флорболу.

Учащаяся 9А класса Миронова Екатерина входит в состав студии «Юлдаш», которая несколько лет участвует в конкурсе «Созвездие». Учащаяся 8А  
Учащаяся 8А класса Красноперова Алена имеет разряд КМС по художественной гимнастике.

#### Физкультурно-оздоровительное направление

В 2009-2010 учебном году школа продолжала работать над реализацией программы «Образование и здоровье школьников». Программа направлена на создание в школы среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья школьников.

- Реализация программы «Здоровье и развитие школьников» - организация и проведение дней здоровья, спортивных праздников, участие в спартакиаде школьников и преподавателей, ежегодная диспансеризация школьников, выполнение основных санитарно-гигиенических требований, функционирование школьной медицинской службы.
- Работа по профилактике ПАВ - деятельность кабинета профилактики злоупотребления психоактивных веществ;
- Контроль за выполнением требований по охране труда;
- Педагогический всеобуч по программе «Здоровье и развитие школьников»;
- Консультации психолога для родителей, учащихся и преподавателей;
- Педагогическое сопровождение одаренных учащихся, детей группы риска, профильных классов;
- Разработка и внедрение авторских программ, направленных на формирование поведенческих навыков здорового образа жизни.

С целью уменьшения перегрузок детей, расписание уроков составляется согласно требованиям СанПин, во время перемен проводятся динамические паузы, продумываются дифференцированные домашние задания.

Активизирована работа с внешкольными учреждениями (спортивными школами, СК «Форвард») по организации физкультурной работы,

продолжены тренинговые занятия для подростков группы риска по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Министерством образования и науки Республики Татарстан в 2009 году школе присвоен статус «школы серебряного уровня» за достигнутые результаты в реализации республиканской программы «Образование и здоровье школьников».

Нетрадиционно проходят в школы спортивные праздники День бегуна, День здоровья, День лыжника. Эти дни становятся праздниками силы, ловкости, быстроты и ума: для каждой параллели разрабатывается программа проведения игр, эстафет, конкурсов.

Активное участие учащиеся школы принимают в акциях по пропаганде здорового образа жизни, проводимых городским отделом образования во Дворце спорта, на Центральном стадионе, в развлекательных клубах «Пирамида», «Уникс», «Ак Барс», «Баскет-холл», «Татнефть – арена».

#### Направление - работа с родителями

Работа организуется на основе программы «Мы-одна семья». Педагогика сотрудничества предполагает партнёрские отношения семьи и школы, союз учителя, учеников и родителей, направленный на формирование творческой личности ребёнка. Именно в таких партнёрских отношениях реализуется принцип-обеспечение единства требований семьи и школы.

Особенностью такого взаимодействия является привлечение родителей к педагогическому процессу. А это в свою очередь создаёт благоприятную, психологически комфортную обстановку для обучения и воспитания детей.

Партнёрство семьи и школы предполагает их совместную деятельность. Понимая, значимость данной проблемы, в нашей школе разработаны несколько направлений, по которым осуществляется работа по объединению семьи и школы:

Педагогический совет школы

- Попечительский совет
- Родительский комитет
- Родительские комитеты классов

### Формы работы с родителями:

- Родительские собрания
- «Родительский день» (день встречи родителей с учителями)
- Заседание Попечительского совета
- Индивидуальная работа с родителями
- Родительский всеобуч
- Работа педагога-психолога
- Родительский комитет школы
- Совет профилактики
- Семейные клубы, совместные мероприятия.

### Примерная тематика родительского всеобуча:

№	Тема	Краткое описание	Класс	Дата	Ответственный
1.	«Ваш ребенок пошел в школу»	Родительские собрания	1А, 1Б	Сентябрь	Директор, классные руководители
2.	«Режим работы. Семья-здоровый стиль жизни. Акция «Посмотри в глаза ребенку»	Родительские собрания	1-10	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
3.	«Участие в переписи населения-обязанность гражданина страны»	Встреча с родителями и трудовым коллективом представителей Администрации района	1-10	Октябрь	Директор
4.	Профилактика и предупреждение употребления ПАВ. Необходимость профосмотра	Цикл бесед на родительских собраниях, презентация кабинета профилактики	8-10	Ноябрь	ЗДВР, ШПМССЦ «Ресурс»
5.	«Как подготовиться к ЕГЭ?»	Семинар для родителей	9	Декабрь	Зам. директора по УВР
6.	Правовое воспитание учащихся. Предупреждение детской преступности. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 кл.	Цикл бесед для родителей	7-9	Март	ЗДВР, ЗДУВР. Инспектор ПДН
7.	Организация летнего	Родительский	1-10	Май	ЗДВР

	отдыха и труда учащихся. Профилактика детского травматизма.	всеобуч			
--	--	---------	--	--	--

### Экологическое направление

В школе сложилась своя система экологического образования и воспитания, целью которой является формирование не только знаний, но и определенных качеств личности, таких как экологическая культура, бережное и ответственное отношение к окружающей среде. Научить школьников вести себя экологически грамотно, познакомить их с разнообразием растительного и животного мира помогает организованная на пришкольном участке учебная экологическая тропа.

Работу по программе экологического воспитания активно ведут все классные руководители. Творческие работы на экологические темы отмечены Диплом лауреата ГДЭБЦ и Свидетельством участника творческих конкурсов Всероссийской акции «Международные дни учета птиц», «Лебедь-символ 2009 года!». Активное участие приняли в Городском орнитологическом фестивале. В пришкольном лагере «Салют» третий год работает профильный отряд по экологическому направлению.

Данные направления воспитательной деятельности находят отражение в планировании воспитательной работы всех классных руководителей.

Методическое руководство воспитательным процессом осуществляется через организацию работы методического объединения классных руководителей, которое проводится в соответствии с планом и положением о методическом объединении классных руководителей школы №66.

Методическая тема объединения классных руководителей: «Интеграция учебной, внеурочной и внешкольной работы как основа творческого развития каждого ученика».

Цель: «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству, саморазвитию на основе культуры, искусства и

традиций народов России и самоопределению в отношении к будущей профессии».

Направления:

1. Воспитание духовно и физически здоровой личности
2. Процесс социализации личности
3. О роли и значении воспитания патриотизма личности
4. Формирование установок толерантности сознания
5. Культурологический подход в воспитании
6. Проблемы воспитания трудолюбивой и конкурентоспособной личности

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной грамотности, культуры педагогического коллектива в организации систематической работы по повышению уровня воспитанности учащихся и разрешению конфликтных ситуаций между классными руководителями и родителями.
2. Совершенствование работы классных руководителей в развитии детского движения, в организации внеурочной деятельности через систему КТД.
3. Совершенствование методов и форм совместной деятельности классных руководителей и родительской общественности.

У всех классных руководителей есть собственная программа воспитательной работы, а также индивидуальные планы воспитательной работы, которые строятся с учётом плана коллективных творческих дел и следующих программ профилактики ЗОЖ:

- «Линия жизни»
- «Корабль»
- «Путь к успеху», а также с учетом школьных целевых программ:
- «Перекресток»
- «Мы-одна семья»
- «От сердца к сердцу»
- «Чтобы Земля не перестала петь»
- «Память»
- «Школьная республика»



- «Мирас»
- «Год учителя»

Классные руководители принимают активное участие в различных конкурсах. В рамках республиканского конкурса «Самый Классный классный» результативно выступила классный руководитель, а ныне директор школы Л.Ф.Тухбиева. Она получила почетное 3-е место.

Классные руководители ответственно выполняют свои должностные обязанности. Родительские собрания и всеобучи проводятся согласно плану работы школы.

Опираясь на современные психолого-педагогические исследования, доказывающие, что успех в профессиональной деятельности, прежде всего, зависит от развития мотивационной сферы личности, а не от суммы знаний или выработанных умений и навыков, система воспитательной работы выстраивается на основе интересов и собственного выбора ученика.

Основные подходы в организации воспитательного процесса – системный, деятельностный и личностно ориентированный, с опорой на интересы, способности каждого ученика.

Собирается портфолио на каждого ученика и на класс в целом, где отражается содержание и деятельность, творчество и активность учащихся.

Система внеклассной работы нацелена на духовное развитие личности каждого воспитанника. Основной целью является развитие гармоничной личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие его природных способностей. Большое внимание уделяется воспитанию толерантной личности в условиях татарско-русской школы, на что направлены тематики классных часов, родительских собраний и встреч.

Важнейшим положительным аспектом воспитательной работы является максимальное снижение негативного влияния социума на учеников и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

**5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.**

**5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

Библиотека школы является структурным подразделением образовательного процесса школы.

Помещение библиотеки находится на втором этаже.

1. Абонемент с хранилищем фонда  $S=47,5\text{м}^2$

2. Читальный зал  $S=20\text{м}^2$

3. Хранилище фонда учебников  $S=7,2\text{м}^2$

Общий объем библиотечного фонда составляет 16351 единиц. Из них 9768 – учебно-методическая литература, 6583 – художественная литература.

Пополнение фонда осуществляется из федерального и регионального бюджетов. Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Школа также обеспечена современной информационной базой: библиотека оснащена компьютером, ксероксом, принтером; объем школьной медиатеки – более 122 единиц.

В библиотеку записано 263 учащихся и 29 сотрудников. За первое полугодие текущего учебного года зафиксировано 1355 посещений библиотеки. Библиотечный фонд востребован.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Обеспечение общеобразовательного учреждения учебной литературой осуществляется согласно Федеральному перечню учебников, Допущенных Министерством Образования и Науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

- Библиотека помогает развитию каждого читателя, через привитие информационных, учебных и профессиональных навыков.

- Школьная библиотека жизненно важная часть образовательной среды
- Ко дню Общероссийских библиотек была организована акция «Прочитал книгу – подари библиотеке»
- Посвящение первоклассников в читатели
- Совместные уроки с учителями татарского языка и литературы
- Библиотека – это открытая и безопасная образовательная среда, где пользователи обслуживаются на равных основаниях, невзирая на способности и уровень знаний.

## **6. Результативность образовательной деятельности.**

### ***6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.***

Администрация школы совершенствует формы и методы контроля, старается его сделать систематическим, конкретным, добивается выполнения учителями программных нормативов, формирования прочных знаний по предметам базового учебного плана, повышения качества ЗУН учащихся, уровня их воспитанности и профессиональной компетентности педагогических кадров. По объему и содержанию собираемой и анализируемой информации в течение учебного года проводилась комплексная проверка деятельности аттестуемых учителей и тематические проверки (персональная, предметно-обобщающая, классно-обобщающая, фронтальная) по следующим направлениям:

- реализация прав детей на образование;
- уровень обученности (качество ЗУН) и развития учащихся, качество учебного процесса;
- состояние национального образования;
- уровень физического развития и здоровья учащихся, развития трудовых навыков;
- выполнение учебных программ, в том числе практической части;
- реализация ключевых задач школы;
- методическая деятельность педагогических кадров;

- ведение документации;
- состояние учебно-материальной базы, противопожарной безопасности, охрана труда и техника безопасности.

Вся деятельность администрации была направлена при изучении работы педагогов на оказание им практической помощи в повышении качества учебно-воспитательного процесса. Оценка деятельности всех учителей происходит через призму контроля за качеством знаний и уровнем воспитанности учащихся.

С целью изучения деятельности учителей, оказания им методической помощи, определения знаний, умений, навыков учащихся, состояния преподавания предметов был проведен контроль и руководство в различных формах по темам:

1. Предметно-обобщающие изучения состояния преподавания физики, химии, английского языка, истории Татарстана, татарского языка и литературы, учителей по надомному обучению, работы ГПД, кружков, секций, социального состава семей; организации уроков повторения, работы с одаренными и способными учащимися, работы со слабыми и отстающими детьми.
2. Классно-обобщающее изучение адаптации учащихся 5-х классов. Уровень воспитанности учащихся 5, 6, 7 классах
3. Классно-обобщающее изучение подготовки к аттестации 9, 11 классов.
4. Предметно-обобщающее изучение состояния работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА, предпрофильной и профильной подготовки учащихся 8-11 классов.
5. Фронтальное изучение ведения школьной документации, выполнения практической теоретической частей программы, итогов четвертей учебного года.
6. Контроль за уровнем ЗУН, техники чтения учащихся.
7. Комплексное изучение системы работы учителей подлежащих аттестации.
8. Общешкольное изучение Закона РФ и РТ «Об образовании», Устава школы, организации горячего питания, санитарно-гигиенического режима в

учебных кабинетах; состояние детского травматизма, состояние преступности и правонарушений;

9. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ЗОЖ, профилактика негативных проявлений среди учащихся;

10. Гражданско-правовое образование и воспитание школьников; гражданско-патриотическое воспитание.

Основным критерием учительского мастерства являются знания учащихся. Мониторинг обученности учащихся за 2009-2010 учебный год отражает результаты работы каждого учителя и классного руководителя.

Если качество в 2007/2008 составило 47,2%, то в 2008-2009 учебном году - 48.5%, 2009-2010 - 46,09%. Качество знаний снизилось на 2,41%. причиной являются снижение качества обученности в начальных классах: было 57.3%, а стало 55,76%, в средней параллели качество обученности тоже понизилось (было 45.2%,стало 43.93%).

Внутришкольное управление включает в себя создание позитивной информационной среды общеобразовательного учреждения, включая работу администрации школы по установлению прямой и обратной связи со всеми участниками образовательного процесса, разработку и внедрение стратегии развития школы; отслеживание содержания, процесса и результатов предметного обучения, недопущение тотального перехода на учебники-тренажеры и «натаскивания на тесты»; отслеживание и коррекцию психологической службой образовательного учреждения психологической готовности школьников к ЕГЭ; перестройку графика учебного процесса таким образом, чтобы не допускать чрезмерной нагрузки на учащихся; введение тестовых технологий контроля знаний на всех ступенях общего образования, обеспечивающее освоение учащимися необходимых умений в пролонгированном режиме; введение системы дополнительных занятий и индивидуальных консультаций с приглашением высококвалифицированных специалистов; активизация учащихся как субъектов собственного образования на основе предоставления им своевременной, детализированной,

объективной информации о достигнутом уровне; помощь учащимся в выборе предметов для сдачи ЕГЭ.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие наблюдения: на протяжении нескольких лет выпускники школы №66 успешно выдерживают итоговую аттестацию в 9 и 11 классах, неизменно демонстрируя стабильные результаты; проверяются знания учащихся не только этих двух параллелей, т.к. в школе каждая параллель проходит через классно-обобщающий контроль в течение года, пишутся контрольные работы входящие (в начале учебного года), а также в конце учебного года по предметам, выбранным педагогическим коллективом школы.

По итогам внутришкольного контроля было выявлено следующее:

- 1) творчески подходят к организации учебно-воспитательного процесса и добиваются высоких результатов педагоги: Терешина Ю.В., Магсумова Э.Н., Вафина Я.З., Долуда О.Г.;
- 2) накоплен положительный опыт по использованию компьютерных технологий: Мурзина М.Н., Магсумова Э.Н., Батыршина М.Р., Сайфутдинов А.И.
- 3) используется опыт проектной деятельности на уроке: Макарова М.И., Фахрутдинова Ф.Р.
- 4) активно внедряется в учебный процесс национально региональный компонент: Хусаенова Р.М., Шакурова Г.М., Маркеева Е.В., Садриева В.Х..
- 5) дает хороший результат использование в учебном процессе игровых технологий: Батанова Л.А., Гайнуллина М.М., Габдулкаюмова Р.Д., Халабурда И.И..

Опыт управленческой деятельности администрации школы был обобщен на республиканских научно-практических конференциях.

Однако в работе педагогов есть нерешенные проблемы:

1. Учителями недостаточно осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучению учащихся.
2. Слабо используются методы, активизирующие мышление учащихся.

**1.2. Качество подготовки выпускников(4 кл.,9 кл.,11кл.).Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов, результаты государственной (итоговой) аттестации в традиционной и новой форме выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).**

Результаты многих исследований показали, что, по мнению учителей, введение ЕГЭ и происходящие в связи с этим изменения учебного процесса (по сравнению с традиционной итоговой аттестацией и традиционным учебным процессом) в той или иной мере внесли предполагаемые изменения практически во все выделенные параметры каждого из аспектов качества образования, но в наибольшей мере:

- привели к более полному усвоению учащимися знаний по соответствующим учебным предметам;
- позволили снизить субъективную составляющую в оценке знаний и умений учащихся;
- стимулировали освоение педагогами более прогрессивных технологий обучения;
- активизировали методическую работу педагогов;
- способствовали более широкому внедрению в текущий учебный процесс более эффективных методов контроля знаний;
- дали дополнительную необходимую информацию об усвоении учащимися содержания образования для коррекции педагогического процесса.

Приведем таблицы по 11 и 9 классам:

Результаты ЕГЭ

№	Предметы	Средний балл				
		2006	2007	2008	2009	2010
1	Русский язык	42,0	39,8	48,2	52,3	53,2
2	Математика	39,9	45,6	51,1	37,9	35,2
3	Физика	-	31,0	-	35,4	32,7
4	Химия	-	25,0	-	59,0	38,0
5	Биология	-	35,5	49,0	58,0	59,0

6	История России	-	43,3	47,0	47,0	47,0
7	Обществознание	-	37,5	53,5	49,0	51,2
8	Информатика	-	-	-	-	-
9	География	-	-	-	-	41,0
10	Литература	-	-	-	49,0	39,0
11	Английский язык	-	-	-	50,0	-

С 2009-2010 учебного года итоговая аттестация в новой форме в 9 классах по русскому языку и математике стала обязательной, по остальным предметам учащиеся самостоятельно выбирали форму сдачи экзамена.

Нужно отметить, что на данном этапе администрация школы считает необходимым повысить качество подготовки выпускников по предметам. Эти вопросы поднимаются на заседаниях ШМО и педагогических советах, учителя анализируют задания КИМов, выявляют те, на которые допущено больше всего ошибок (по протоколам экзаменов), учащимся предлагаются дополнительные консультации, спецкурсы по предметам.

#### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 4 КЛАССОВ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2007 – 2008 уч. год.	46	46	18
2008 – 2009 уч. год.	41	41	24
2009 – 2010 уч. год.	14	14	7

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Несмотря на позитивные изменения в уровне обученности, наличия системы личностно-ориентированного подхода только 99,8 % учащихся школы овладели стандартом образования. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет 54,3%, что на 3% ниже, чем в 2008-2009 учебном году.

Имеющиеся недостатки в конечных результатах работы школы являются следствием нерешенности основных педагогических задач:



-не проводится целенаправленная работа по формированию знаний различного уровня;

- не своевременно проводится работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В декабре 2010 года учащиеся 4 класса А (учитель М.Р.Батыршина) участвовали в республиканском тестировании. Результаты:

Предмет	Средний общереспубликанский балл	Средний балл по школе
Русский язык	74,81	89,27
Математика	67,06	

***6.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.***

***6.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.***

В любой школе есть и должны быть свои учащиеся, которыми движет жажда самоутверждения, которые любят состязаться, соревноваться. Им нужно ощущение собственной значимости, радости победы, удивление окружающих. Для выявления, поддержания, развития способных и одаренных детей в школе проводилась определенная работа. С начала учебного года укомплектованы группы способных учащихся по всем предметам, учителями-предметниками разработаны творческие задания, способствующие развитию интересов и потребностей к творческой деятельности, разноуровневые задания, позволяющие заниматься самообразованием. В течение года в этих группах проводились дополнительные занятия. Призеры школьных туров олимпиад участвовали в районных олимпиадах. Несмотря на организацию целенаправленной работы рейтинг команды нашей школы в районе снизился, если в прошлом году было 21, то в этом тоже – 21. Результаты олимпиад оставляют желать лучшего. Необходимо на следующий учебный год особо контролировать деятельность учителей по данному направлению.

Большую научно-исследовательскую работу постоянно ведут школьное научное общество «Поиск», интересными достижениями обучающиеся делятся на научно-практических конференциях школы, района, города, региона, на Республиканских рождественских чтениях:

Ежегодно увеличивается количество желающих принять участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» (141 участников было в 2007/2008 учебном году, а в 2008/2009 учебном году уже – 184 участника, в 2009/2010 учебном году – 187 участника), в международной математической игре «Кенгуру» в 2008/2009 учебном году было 140 участников, в 2009/2010 учебном году - 152. С 2008/2009 учебного года учащиеся 3 -11 классов активно начали участие в межрегиональном конкурсе – игре по татарскому языкознанию «Зирэк тиен». (2008/2009 учебный год – 25 участников, 2009/2010 учебном году - 28). Оргкомитет игры – конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» и оргкомитет математического конкурса – игры «Кенгуру» поблагодарил коллектив учителей школы за ежегодное привлечение учащихся к участию в этих конкурсах.

*Результаты участия школьников в конкурсах, конференциях*

уровень	2006	2007	2008	2009	2010
Количество конкурсов	19	27	21	45	30
Количество участников	21	36	21	61	42
Количество призовых мест	14	9	14	16	17

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Ответственный педагог	Итог
1.	«Я помню! Я горжусь!» Детско-юношеский литературно-художественный конкурс	Россия	Красноперова Галина 11а	О.Г.Долуда	Участие
2.	Сбор макулатуры	Регион (Поволжская экологическая компания)	Школа	М.Н.Мурзина	Благодарственное письмо за сотрудничество

3.	Международные дни учета птиц	Республика	10 чел.- 5-е классы, 2 чел. – 9-е классы	З.А.Морданова	Свидетельства активного участника (12 шт.)
4.	VIII Рождественские чтения «Воспитание патриотизма у современной молодежи России»	Республика	ГирфановаАделя 9а	Н.Р.Зяббарова	Диплом I степени
5.	VIII Рождественские чтения	Республика	ГирфановаАделя 9а	Л.Ф.Тухбиева	Сертификат участника
6.	VIII Рождественские чтения «Лингвокультурное исследование фразеологизмов времени в английском и русском языках»	Республика	Ахмадуллина Ригина 9б	В.Х.Садриева	Диплом III степени
7.	VIII Рождественские чтения	Республика		Н.Р.Зяббарова	Благодарственное письмо Оргкомитета VIII Рождественских чтений
8.	VIII Рождественские чтения	Республика		В.Х.Садриева	Благодарственное письмо Оргкомитета VIII Рождественских чтений
9.	VIII Рождественские чтения	Республика	Филиппова Алена 9б	Э.Н.Магсумова	Сертификат участника
10.	Музейный проект «Дети войны», посвященный 65-летию Победы в ВОВ	Республика		Л.А.Батанова	Благодарность за участие
11.	Музейный проект «Дети войны», посвященный 65-летию Победы в ВОВ	Республика	СадриевРаушан 1б кл.	Л.А.Батанова	Благодарность за участие
12.	Конкурс «Мини – мисс 2010»	Республика	Шайхутдинова Лия 1 Б	М.Н.Мурзина	Диплом в номинации «Мисс нежность»
13.	Кирилло-Мифодиевские чтения	Республика	ГирфановаАделя	Л.Ф. Тухбиева	Участие
14.			Миронова Екатерина, 8А класс	В.Х.Садриева	Участие
15.			Сафиуллина Алина, 8 А класс	В.Х.Садриева	Участие
16.	Творческие работы «Лебедь-символ 2009 года!»	Россия Город	Гатиятова А. 5а Маханькова Д. 5а	З.А.Морданова	Диплом лауреата ГДЭБЦ Свидетельство о участника творческих конкурсов Всероссийской акции

17.	Творческие работы «Лебедь-символ 2009 года!»	Россия Город	Сибатуллина Карина 6а кл.	З.А.Морданова	Диплом лауреата ГДЭБЦ Свидетельств о участника творческих конкурсов Всероссийской акции
18.	Фотографии	Россия Город	Маханькова Д. 5а	З.А.Морданова	Диплом лауреата ГДЭБЦ Свидетельств о участника творческих конкурсов Всероссийской акции
19.	Городской орнитологический фестиваль	Город	5, 9 классы	З.А.Морданова	Диплом ГДЭБЦ
20.	Супермодель - 2009	Город	Терешина К. 11а	М.Н.Мурзина	Диплом в номинации «Барби»
21.	Супермодель - 2009	Город	Шубина М. 6а	М.Н.Мурзина	Диплом победителя «Супермодель - 2009»
22.	Конкурс-выставка «Зеркало природы»	Город	Токранов Р. 1б	З.А.Морданова	Диплом за лучшее отражение тематики
23.	Народная игрушка	Город	Фахрутдинова Л. 7А	М.И.Макарова	Грамота за II место
24.	Конкурс «Школьный Веб-сайт», посвященный Году семьи	Город	Команда	Э.Н.Максумова	Диплом за участие
25.	Телекоммуникационный проект «Дорогая моя столица», посвященного 65 – летию Победы в ВОВ	Город	Команда «Следопыты» 6Б класс	Э.Н. Магсумова	Диплом участника
26.	XIV Ломоносовские чтения	Город	Гирфанова Аделя 9а	Н.Р. Зяббарова	Сертификат участника
27.	XIV Ломоносовские чтения	Город	Терешина Ксения Красноперова Галина 11а	И.Ю. Терешина	Сертификат участника
28.	IV городская научно-исследовательская конференция школьников им. Ибрагима Хальфина	Город	Замалиева Гузель 6б	Р.М. Хусаенова	Сертификат участника Грамота за активное участие
29.	IV городская научно-исследовательская конференция школьников им. Ибрагима Хальфина	Город	Шигапова Гульзия 11а	Р.М. Хусаенова	Сертификат участника
30.	Конкурс чтецов на	Город	Хрущев	В.Х.Садриева	Сертификат

	иностраннх языках		Андрей 7 А		участника
31.	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	Район	Минаев Сергей 2 а	Р.Т.Зиганшина	Грамота УО г.Казани за участие в городском конкурсе рисунков
32.	Конкурс «Татар егете»	Район	Дамшиев Р. 11 а	Р.М.Шамисвали ева	Участие
33.	Конкурс чтецов «Мы перо приравняли к штыку»	Район	Егоров В. 9 б Старшинова Н. 11 а	Р.Т.Зиганшина	Участие
34.	«Театр здоровья»	Район	Учащиеся 4 а кл. 11 чел.	Р.Т.Зиганшина М.Н.Мурзина	III место
35.	Презентации «Мой любимый классный руководитель»	Район	Терешина Ю.В. 8 А Кл.	М.Н.Мурзина	Грамота за активное участие
36.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Район	9-11 кл.	Г.М.Шакурова	Участие
37.	Художественное творчество среди педагогов района «Муза профессии»	Район		М.Н.Мурзина	Участие
38.	«Лидер года»	Район	Ахмадуллина Р. 9 б	М.Н.Мурзина	Диплом за активное участие
39.	«Музыкальный талисман»	Район	Хрущев А. 7 А Гусейнова Л. 8 А Ромашина А. 8 А Казимова Х. 8 А	М.Н.Мурзина Р.Т.Зиганшина	Участие
40.	Соц.проект «Я гражданин России»	Район	ГирфановаАде ля 9а	Зяббарова Н Р.	Участие
41.	Конкурс сочинений о профессиях	Район	ГирфановаАде ля, 9 А	Л.Ф.Тухбиева	Грамота за I место
42.	Танцевальная мозаика - 2010	Район	Блохина Алина 8а	А.А.Файзуллина	Диплом участника
43.	Знание символики России	Район	Гусейнова Ляйсян 8а	И.Ю.Галиева	Диплом за II место
44.	«Татар кызы»	Район	Насырова Аделя	Р.М.Шамсивали ева	Выход в финал
45.	Фестиваль английского языка	Район	Хрущёв Андрей 7а	В.Х. Садриева	Грамота за I место
46.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Необычное в обычном»	Район	Команда 5б	О.Г. Долуда	Грамота за технику исполнения
47.	Районный конкурс юных экскурсоводов «Город сердца моего» Секция английская	Район	Миронова Екатерина 8а	В.Х. Садриева	Диплом за III место
48.	Районный конкурс юных экскурсоводов «Город сердца моего»	Район	Сафиуллина Алина 8а	В.Х. Садриева	Диплом за III место
49.	Конкурс детского рисунка	Район	Бобракова	М.И.Макарова	Диплом 1

	«Мы выбираем будущее»		Мargarита 7а		степени
50.	Конкурс сочинений «Дети войны»	Район	СадриевРаушан 1 Б	Л.А.Батанова	Грамота за 2 место
51.	Конкурс сочинений «Дети войны»	Район	Нургалеев Малик 1 Б	Л.А.Батанова	Грамота за 3 место
52.	Конкурс рисунков «Дети войны»	Район	СадриевРаушан 1 Б	Л.А.Батанова	Грамота за 3 место
53.	Конкурс «Лучший по профессии»	Район	Шияева Оксана 6 А	М.И. Макарова	Диплом за II место
54.	Конкурс детского рисунка	Район	Ермашов Андрей, Минаев Сергей 2А класс	М.Р.Батыршина	Грамота за I,II место
55.	Конкурс компьютерных презентаций «Самый классный»	Район	Команда	Ю.В.Терешина,	Грамота за активное участие
56.	Конкурс фотографий, посвященный 90-летию образования ТАССР «Мир глазами татарстанцев»	Район	Мурзин Александр 4а кл.	Н.Р.Зяббарова	Грамота за III место в номинации «Любимый сердцу уголок»
57.	Конкурс фотографий, посвященный 90-летию образования ТАССР «Мир глазами татарстанцев»	Район	Мурзин Александр 4а кл.	Н.Р.Зяббарова	Грамота за I место в номинации «История родного края»
58.	Смотр-конкурс «Вехи истории», посвященный празднованию 90-летия образования ТАССР	Район	Школа	Н.Р.Зяббарова	Грамота за II место
59.	Конкурс фотографий, посвященный 90-летию образования ТАССР «Мир глазами татарстанцев»	Район	Трущин Сергей 8а кл.	Ю.В.Терешина	Диплом за II место в номинации «Улыбка»
60.	Конкурс фотографий, посвященный 90-летию образования ТАССР «Мир глазами татарстанцев»	Район	Блохина Алина 8а кл.	Ю.В.Терешина	Грамота за участие
61.	Конкурс фотографий, посвященный 90-летию образования ТАССР «Мир глазами татарстанцев»	Район	ШариповаЭнже 3а кл.	С.Ф.Ашрапова	Грамота за участие
62.	Конкурс фоторабот «Лучший учитель и преподаватель в моей жизни», посвященный 65-летию Победы в ВОВ	Район, РТ	Мурзин Александр 4а кл.	М.Н.Мурзина	Участие
63.	Конкурс фоторабот «Лучший учитель и преподаватель в моей жизни», посвященный 65-летию Победы в ВОВ	Район, РТ	Батыршин Адель	М.Р.Батыршина	Участие
64.	Конкурс фоторабот	Район, РТ	Халабурда	И.И.Халабурда	Участие

	«Лучший учитель и преподаватель в моей жизни», посвященный 65-летию Победы в ВОВ		Денис		
65.	Конкурс фоторабот «Лучший учитель и преподаватель в моей жизни», посвященный 65-летию Победы в ВОВ	Район, РТ	ГазизоваАлия 4а кл.	Д.Ф.Газизова	Участие

**Участие и результативность учащихся начальных классов в олимпиадах, конкурсах**

Название конкурсов	уровень	Количество учащихся	Результативность	Ф.И.О. учителя
Олимпиада по русскому языку	район	1	1-е место	С.Ф.Ашрапова
Олимпиада по математике	район	1	3-е место	С.Ф.Ашрапова
Самый умный выпускник начальной школы	район	1	2-е место	И.И.Халабурда
Выставка-вернисаж «Этот День Победы»	город	2	1-е место, 2-е место	М.Р.Батыршина
Конкурс сочинений и рисунков «Дети войны»	район	2	2-е место, 3-е место	Л.А.Батанова
Конкурс «Мини-мисс и мини-мистер»	район	1	участие	Л.А.Батанова
Конкурс «Театр здоровья»	район	14	3-е место	И.И.Халабурда
Олимпиада по математике	город	9	участие	И.И.Халабурда С.Ф.Ашрапова М.Р.Батыршина
Соревнования «Весёлые старты»	район	10	участие	И.И.Халабурда
Конкурс	Россия	33	участие	И.И.Халабурда

«Кенгуру»				С.Ф.Ашрапова М.Р.Батыршина
Конкурс «Русский медвежонок»	Россия	28	участие	И.И.Халабурда М.Р.Батыршина С.Ф.Ашрапова

## 5. Кадровое обеспечение.

Школа имеет необходимый педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса в начальном, основном и среднем звене, администрацией школы умело организуется работа с педагогическими кадрами, создаются условия для профессионального творческого роста учителей

В школе работают 29 учителей, из них:

с высшим образованием – 25 учителя – 87%;

средне- специальным – 4 – 14%.

Имеют почетное звание:

Значок «Отличник народного просвещения» - 1

Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1

Знак «За заслуги в образовании» - 2

Награждены Почетными грамотами:

- Министерства образования и науки РФ – 2

- Министерства образования и науки РТ - 3

3 руководящим и 22 педагогическим работникам присвоена квалификационная категория, что составляет 89,3%:

высшая категория – 2 человека (7,1%);

I категория – 18 (64,3%)

II категория – 5 (17,8%)

На базе школы ежегодно проводятся районные семинары по проблемам совершенствования преподавания различных предметов и обобщения управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений.

Имеется план переподготовки педагогических кадров, план выполняется полностью.



Педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, введение новых предметов, совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий.

В 2009-2010 учебном году 3 учителя, 2010-2011 учебном году 5 учителей повысили свой образовательный уровень на курсах по переподготовке педагогических кадров.

Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов – очные курсы при ИРО РТ, дистанционное обучение при ИРО РТ, методические семинары-практикумы.

По итогам аттестации ежегодно повышаются квалификационные категории педагогов.

#### **Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет**

<b>год</b>	<b>кол-во аттестованных работников</b>	<b>общее кол-во педагогов</b>	<b>доля</b>
2006-2007	6 педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая – 5</li> <li>• вторая - 1</li> </ul>	40	1/6
2007-2008	3 педагога: <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая – 3</li> </ul>	31	1/10
2008-2009	5 педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшая – 1</li> <li>• первая – 3</li> <li>• вторая - 1</li> </ul>	33	1/6
2009-2010	3 педагога: <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая – 3</li> </ul>	31	1/10
2010-2011	1 педагог: <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая - 1</li> </ul>	29	1/29

#### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ)**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество штатных педагогов, прошедших</b>	<b>% от общего кол-ва повышения</b>
--------------------	--	-------------------------------------

	квалификации	
2005-2006	4	25,86% ()
2006-2007	3	8% (40)
2007-2008	4	13% (31)
2008-2009	4	13% (33)
2009-2010	3	10% (31)

Кандидат филологических наук - 1

Распределение кадрового состава по стажу работы:

Пенсионеры – 7чел. – 24,1% от числа всего коллектива;

Педагоги со стажем работы 20-25 лет – 1 чел. – 3,4% от числа всего коллектива;

Педагоги со стажем работы 15-20 лет – 13 чел. – 44,82% от числа всего коллектива;

Педагоги со стажем работы 10-15 лет – 4 чел. – 13,79% от числа всего коллектива;

Педагоги со стажем работы 3 - 10 лет – 1 – 3,4% от числа всего коллектива;

Молодые педагоги – 3 чел. – 10,3% от числа всего коллектива.

Распределение кадрового состава по возрастным категориям:

До 30 лет – 4 человека (13,79%)

30-40 лет – 11 человек (37,93%)

41-50лет – 9 человек (31,03%)

Старше 50 лет – 5 человек (17,24%)

Врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения нет.

### **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Работа над единой методической темой: «Педагогическая среда как основа социализации личности» нашла отражение в индивидуальных планах самообразования учителей. Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и

повышения результативности обучения. Тематика заседаний исходила от запросов членов МО.

#### КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Название ШМО	Всего учителей	Из них:			
		Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	Имеют II кв. категорию
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	7	7	1	3	2
Методическое объединение учителей начальных классов, технологии, ИЗО, физической культуры,	9	5	1	6	2
Методическое объединение учителей естественно-математического	5	5	0	3	0
Методическое объединение учителей татарского языка и литературы	5	5	0	4	0
Методическое объединение классных руководителей	14	11	2	11	1

На заседаниях ШМО рассматривались теоретические вопросы, изучались нормативные документы. Особое внимание уделялось изучению новых технологий. Все рассматриваемые вопросы были направлены на повышение методического уровня учителей. Так, например, обсуждались следующие вопросы:

1. Совершенствование учебного процесса на основе современных технологий обучения.
2. Введение в учебно-воспитательный процесс элементов школьного мониторинга
3. Портфолио как показатель результативной педагогической деятельности учителя.
4. Элективные курсы в системе профильного обучения.

Заседания проводились и в форме круглого стола, деловой игры и традиционно. На заседаниях все присутствующие являются активными участниками. Ведут заседания члены администрации, ведущие учителя школы. В рамках обобщения опыта работы перед коллегами выступают и победители различных конкурсов, ПНПО. В начале учебного года среди членов МО проводится анкетирование с целью определения профессионального уровня педагогов. По результатам анкетирования и планируется работа ШМО.

В течение учебного года проведено 3 заседания педагогического совета. Тематика и формы проведения педсоветов соответствуют статусу школы и методической теме. Например, проведены педсоветы по следующим темам:

1. Семинар-практикум «Педагогическая поддержка в основе саморазвития и самоопределения личности».
2. Педсовет – презентация «Формирование и развитие межкультурной компетенции учащихся как одно из условий качественного функционирования УВП».
3. Педсовет – круглый стол «Проектная деятельность и метод проектов как средство развития познавательной активности учащихся».

#### **Анализ работы с молодыми специалистами**

С 2010-2011 учебного года в школе работают два молодых педагога: Сайфутдинов А.И., учитель физики, Нуруллина Л.Х., учитель татарского языка и литературы, Маркеева Е.В., учитель химии. С первых дней работы молодые учителя прикрепляются наставникам:

Сайфутдинов А.И. – наставник Терешина Ю.В., учитель математики 1 кв. категории,

Нуруллина Л.Х. – наставник Фахрутдинова Ф.Р., учитель татарского языка и литературы 1 кв. категории,

Маркеева Е.В. – наставник Мурзина М.Н., учитель географии 1 кв. категории.

В конце учебного года молодые учителя по традиции дают отчет, где знакомят, присутствующих итогами своей педагогической деятельности, выставляют творческую лабораторию.

По результатам анализа посещенных уроков, опросам учащихся и по мнению коллег молодые учителя в совершенстве знают содержание преподаваемого предмета владеют методикой преподавания своего предмета, однако есть проблемы в поддержании требуемой дисциплины на уроках. При оценке ЗУН учащихся наблюдается завышение оценок. При составлении плана работы ШМО рассмотрение этих вопросов необходимо включить в план.

### **Диагностико-аналитическая деятельность ШМО:**

На конец 2009-2010 учебного года программы по предметам выполнены в полном объеме.

В 2009-2010 учебном году серьезное внимание уделялось мониторингу качества обучения. Во всех классах почти по всем предметам два раза в течение года были проведены контрольные работы. Результаты контрольных работ обсуждались на заседаниях предметных МО и ШМО. Учителя школы стали применять новые формы контроля ЗУН учащихся. Например, тестовые задания, задания в формате ЕГЭ, компьютерное тестирование, использование электронного репетитора.

Методические объединения учителей школы работают по следующим направлениям:

- Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
- Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой.
- Укрепление взаимодействия семьи – школы - социальных учреждений.
- Создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала педагогических кадров.

Педагоги школы

- Участники информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан»

Учителя активно обобщают богатый опыт работы: через

- издательскую деятельность
- теоретические и практические семинары;
- открытые уроки;

### Анализ издательской деятельности

Ф.И.О., должность	Название работы	Где опубликовано	Год
Садриева В.Х., учитель английского языка	Обучение письменной речи на материале УМК «Laser»издательства Мак – миллан.	Сборник материалов III городской научно – практической конференции «Инновационные технологии в обучении иностранным языкам»	2007
Садриева В.Х., учитель английского языка	Пути успешного обучения монологической и диалогической речи	Сборник материалов V Казанской научно – практической конференции «Совершенствование качества обучения иностранному языку в контексте реализации концепции модернизации образования»	2007
Садриева В.Х., учитель английского языка	Организация групп по интересам во внеучебной и досуговой деятельности	Сборник материалов региональной научно – практической конференции “Основные тенденции и формы интеграции образовательного процесса в школе и ВУЗе”	2007
Садриева В.Х., учитель английского языка	Формирование дискурсивной компетенции у учащихся старших классов при обучении письменной речи	Сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции “Условия повышения качества иноязычного образования”	2007
М.Н.Мурзина , заместитель директора по ВР	Здоровый ребенок благополучен и счастлив.	Сборник материалов городской научно-практической конференции “Повышение эффективной антинаркотической	2008

		профилактической работы с учащимися общеобразовательных учреждений г. Казани” материалов городской практической конференции	
Мурзина М.Н, заместитель директора по ВР	Интеграция как средство развития познавательных интересов учащихся	Сборник материалов регионального научно-методического семинара “Интеграция учебных дисциплин в школе и ВУЗе”	2008
Мурзина М.Н, заместитель директора по ВР	Мы-одна семья: от идеи до реализации	Сборник материалов городской научно-практической конференции “Семья и образовательное учреждение: практика взаимодействия”	2008
Садриева В.Х., учитель английского языка	Тестовый контроль в процессе обучения иностранным языкам	Сборник материалов I международной научно – практической конференции  “Инновационные технологии в обучении иностранным языкам”	2009
Мурзина М.Н, учитель географии	Использование информационных технологий на уроках географии	Сборник материалов республиканского научно-методического семинара “Реализация компетентностного подхода в обучении географии”	2009
О.Г.Долуда, учитель истории	Роль школьного музея в воспитательном процессе	Сборник материалов республиканской научно – практической конференции “Изучение истории ВОВ: обучающий и воспитательный контекст”	2010
Л.Ф. Хамитова, заместитель директора по УР	Предпрофильная подготовка и профильное обучение в системе школьного образования	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции “Конкурентноспособный педагог и успешный ученик”	2010

Л.Ф. Хамитова, заместитель директора по УР	Реализация системы профессионального самоопределения через систему предпрофильной и профильной подготовки учащихся	Сборник материалов III республиканской научно – методической конференции “Формирование инновационной образовательной среды для социального и профессионального самоопределения старшеклассников”	2010
--	--	--	------

### Конференции, семинары

В школы каждому педагогу предоставляется сфера деятельности, необходимая для реализации интеллектуальных и творческих способностей. Участие в семинарах, различного уровня стимулирует педагога, способствует формированию положительной мотивации, самовыражения.

Название конкурса, НПК, проекта, фестиваля, печатные издания, конференции, семинары	Год	Уровень (Россия, Регион, Республика, Город, Район)	ФИО учителя	Результат
Конкурсы	2006	Городской смотр-конкурс кабинетов русского языка и литературы	Вафина Я.З.	III место
	2008	Районный смотр-конкурс кабинетов русского языка и литературы	Тухбиева Л.Ф.	III место
	2008	Районный и городской конкурс «Классный руководитель»	Тухбиева Л.Ф.	II место
	2009	Районный смотр-конкурс школьных музеев «В нашей школе есть музей»	Ашрапова С.Ф.	Грамота в номинации «Привлечение младших»



				школьнико в к краеведчес кой работе»
	2010	Республиканский конкурс «Классный руководитель»	Тухбиева Л.Ф.	III место
	2010	Районный конкурс «Использование ИКТ в УВП»	Ашрапова С.Ф.	III место
	2011	Районный конкурс «Использование ИКТ в УВП»	Долуда О.Г.	III место
НПК	2010	III республиканская научно- методическая конференция “Формирование инновационной образовательной среды для социального и профессионального самоопределения старшеклассников”	Хамитова Л.Ф.	Выступлен ие на секции
	2009	Республиканская научно – практическая конференция «Изучение истории Великой Отечественной войны: обучающий и воспитательный контексты(к 65-летию Победы)»	Долуда О.Г.	Выступлен ие на пленарном заседание
Семинары				
	2008	Выступление на активе руководителей района по теме: «Система предпрофильной и профильной подготовки учащихся в школе» -	Вильданова С.Х.	Выступлен ие на активе руководит елей района по теме: «Система предпрофи льной и профильно й подготовк и

				учащихся в школе»
2008	Районные педчтения учителей татарского языка и литературы по теме	Шамсивалиев а Р.М.	Выступление на тему «Заманча технологи яләрдән файдалану»	
2009	Районный семинар учителей русского языка и литературы по теме «Развитие коммуникативных способностей учащихся как фактор социализации личности школьника»	Вафина Я.З., Тухбиева Л.Ф., Шакурова Г.М.	Открытые уроки, мероприятие	
2010	Межрегиональный семинар – практикум «Повышение квалификации учителей родного языка в системе общеобразовательной школы»	Хамитова Л.Ф.	Выступление «Повышение квалификации учителей предметников на базе татарско-русской школы»	
2010	Районный семинар учителей истории «Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческой, исследовательской деятельности»	Долуда О.Г.	Открытые уроки, мероприятие	
2011	Районный семинар учителей татарского языка и литературы «Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә компетентлык формалаштыру»	Фахрутдинова Ф.Р., Хусаенова Р.М., Хамитова Л.Ф.	Открытые уроки, мероприятие	

	2011	Городской семинар учителей технологии «Проектная деятельность и метод проектов как средство развития творческой активности учащихся»	Макарова М.И.	Открытые уроки, мероприятие
--	------	--	---------------	-----------------------------

## 9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Успешно реализуется Программа развития школы на 2007-2011 годы. Стабильный уровень качества образования выпускников подтверждаются результатами независимой внешней экспертной оценки (ЕГЭ, ГИА). Оптимальны темпы перехода на комплексное использование современных информационных и педагогических технологий. Степень сформированности языковых, коммуникативных, информационных компетентностей обучающихся на этапе средней школы и выпускников позволят им успешно осуществлять межкультурную коммуникацию. Воспитательно-образовательная среда и психологический климат, созданный в школе, в целом способствуют наиболее полному развитию личности обучающихся и их социализации в условиях открытого общества.

### Основные проблемы заключены в:

- ориентации многих учащихся на образовательную траекторию технического характера;
- необходимости укрепления материально-технической базы школы в процессе информатизации образовательной среды (необходимость полной замены устаревших компьютеров новой техникой, оснащения всех учебных кабинетов проекционной техникой);
- необходимости существенной перестройки системы управления школой на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий;
- недостаточной подготовленности (кадровой, материально-технической) к внедрению ФГОС;
- необходимости повышения эффективности воспитательной работы.

### **Пути решения:**

- удовлетворение образовательных запросов учащихся через использование элективных курсов, индивидуальных учебных планов;
- рациональное использование бюджетных средств, привлечение внебюджетных средств;
- целенаправленное внедрение в практику управления системы «Электронное образование»;
- изучение экспериментального опыта в области внедрения ФГОС;
- оптимизация деятельности методического объединения классных руководителей;
- усиление внутришкольного контроля.

### **Общие выводы и предложения:**

Ходатайствовать об установлении образовательному учреждению Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №66» Московского района г.Казани государственного аккредитационного статуса по типу «общеобразовательное учреждение» и виду «школа».

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом протокол №6 от 22марта 2011 года**  
(дата и номер протокола)

**Руководитель образовательного учреждения Л.Ф.Тухбиева**  
(подпись)

01 апреля 2011 года

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Таблица 1*

**ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№	Наименование локального акта
	<b>Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками</b>
1	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
2	Положение о службе охраны труда
3	Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
4	Инструкции по охране труда
	<b>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления</b>
1	Положение о Совете школы
2	Положение о педагогическом совете
3	Положение о родительском комитете школы
4	Положение о попечительском совете
5	Положение о платных дополнительных образовательных услугах
6	Положение о расходовании внебюджетных средств
7	Положение о платных дополнительных образовательных услугах
	<b>Локальные акты, регламентирующие административную деятельность</b>
1	Должностные инструкции
2	Положение о библиотеке
3	Приказы и распоряжения директора Школы
4	Положение о ведении классных журналов
	<b>Локальные акты, регламентирующие учебный процесс</b>
1	Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии
2	Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения экзаменов по выбору
3	Положение о проведении досрочной и повторной государственной (итоговой) аттестации
4	Положение о конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов
5	Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся
6	Положение об организации индивидуального обучения детей на дому
7	Положение о профильных классах
8	Положение о портфолио выпускника 9-го класса
9	Положение об элективных курсах
10	Положение о курсах по выбору
11	Положение о приеме в профильные классы
12	Положение о психолого-педагогическом сопровождении учебного процесса в профильных классах
13	Правила приема в школу
14	Правила для обучающихся
15	Положение об учебном кабинете

16	Положение о компьютерном классе
17	Положение о школьной предметной олимпиаде
18	Положение о группе продленного дня
19	Положение о дежурствах учеников
	<b>Локальные акты, регламентирующие методическую работу</b>
1	Положение о методическом совете
2	Положение о методическом объединении учителей
3	Положение о методическом объединении классных руководителей
4	Положение о творческой группе
5	Положение о научном обществе обучающихся
6	Положение о школьном конкурсе «Учитель года»
7	Положение о школьном конкурсе «Лучшее ШМО»
8	Положение о методическом дне

**ЛОКАЛЬНЫХ АКТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование локального акта</b>
	<b>Локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательной работы</b>
1	Положение о школьном конкурсе «Ученик года»
2	Положение о школьном конкурсе «Лучший класс года»
3	Положение о школьном конкурсе «Самый классный классный»
4	Положение о работе кружков
	<b>Локальные акты, регламентирующие вопросы профилактики правонарушений</b>
1	Положение о совете по профилактике правонарушений
2	Положение о кабинете по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками
	<b>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов ученического самоуправления</b>
1	Положение школьного самоуправления «Совет старшеклассников»
	<b>Локальные акты организационно-распорядительного характера</b>
1	Положение о школьном музее «Память»
2	Положение о классном руководителе
3	Положение о классном руководителе с воспитанием на родном языке
4	Положение о пришкольном оздоровительном лагере «Салют»

Таблица 2

## СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	2	35	-	-
2	2	40	-	-
3	1	23	-	-
4	1	15	-	-
ИТОГО	6	113	-	-
Основное общее образование				
5	1	12		
6	2	38		
7	2	46		
8	1	23		
9	1	19		
ИТОГО	7	138		
Среднее (полное) общее образование				
10			1	13
11			-	-
ИТОГО			1	13
ВСЕГО:	13	251	1	13

Таблица 3

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	4 года	1 классы – 33 недели 2-4 классы- 34 недели	1 классы – 35 минут 2-4 классы – 45 минут
Основное общее образование	5 лет	35 недель	45 минут
Среднее (полное) общее образование	2 года	35 недель	45 минут

Таблица 4

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
на I ступени

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)								
		1а	1б	2а	2б	3а	4а	4б		
2008-2009	<i>Количество часов</i>									
	Русский язык	-	-	1	-	-	1	1		
	Литературное чтение	-	-	-	-	1	-	-		
2009-2010	Русский язык	-	-	-	-	1	1	-		
2010-2011	Русский язык	-	-	-	1	1	1	-		

на II ступени

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)								
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	9а	
2008-2009	<i>Количество часов</i>									
	Русский язык	1	1	1	-	-	-	-	-	
	Математика	1	1	1	-	1	-	-	-	
2009-2010	Татарский язык	1	1	1	-	-	-	-	-	
	Русский язык	1	1	1	1	-	-	-	-	
	Математика	1	1	1	1	1	-	-	-	
2010-2011	Татарский язык	1	1	1	1	-	-	-	-	
	Русский язык	1	-	1	1	-	-	-	-	
	Математика	1	-	1	1	1	1	-	-	
	Татарский язык	1	-	1	1	-	-	-	-	

на III ступени

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)								
		10а	11а							
2008-2009	<i>Количество часов</i>									
	Элективные учебные предметы	3	4							
2009-2010	Элективные учебные предметы	-	3							
2010-2011	Элективные курсы	5								

Таблица 5

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Предмет	Класс	Число классов	Кол-во уч-ся	Кол-во дополнительных часов в неделю	Реквизиты приказа о введении углубленного изучения предметов
-	-	-	-	-	-

Таблица 6

СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ  
НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
-	-	-	-	-



Таблица 7

## ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Профиль обучения	Год введения профиля	Реквизиты приказа о введении профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
социально-экономический	2007г.	Приказ от 01.09.2007г. №127	Математика Обществознание Экономика Право География	6 часов 2 часа 3 часа 1 час 2 часа	2009г.
социально-гуманитарный	2008г.	Приказ от 29.08.2008г. №145	Русский язык Русская литература История Право	3 часа 4 часа 3 часа 2 часа	2010г.
социально-гуманитарный	2010г.	Приказ от 26.08.2010г. №186	Русский язык Обществознание История	3 часа 3 часа 4 часа	2012г.

Таблица 8

СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ  
НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	11а (2009-2010 уч.год)	Задания по математике	1	нет
2		Математические основы информатики	1	нет
3		Приемы и методы решения нестандартных задач по физике	0,5	нет
4		Журналистика	0,5	нет
5	10а (2010-2011 уч.год)	Избранные вопросы по математике	2	внешняя
6		Математические основы информатики	1	внешняя
7		Трудные случаи орфографии и пунктуации	2	внешняя

Таблица 9

## СПИСОК УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство
	Русский язык	1 класс	Рамзаева Т.Г.	2004	М, "Дрофа"
			Горецкий В.Г.	2004	М, "Просвещение"
		2 класс	Рамзаева Т.Г.	2010; 2008	М., "Дрофа"
		3 класс	Рамзаева Т.Г.	2006	М., "Дрофа"
		4 класс	Рамзаева Т.Г.	2009	М., "Дрофа"
	Математика	1 класс	Моро М.И.	2004	М, "Просвещение"

		2 класс	Моро М.И.	2010; 2006	М, "Просвещение"
		3 класс	Моро М.И.	2007	М, "Просвещение"
		4 класс	Моро М.И.	2004	М, "Просвещение"
	Литература	1 класс	Климанова Л.Ф.	2004	М, "Просвещение"
		2 класс	Климанова Л.Ф.	2010	М, "Просвещение"
		3 класс	Климанова Л.Ф.	2007	М, "Просвещение"
		4 класс	Климанова Л.Ф.	2009	М, "Просвещение"
	Окружающий мир	1 класс	Плешаков А.А.	2005	М, "Просвещение"
		2 класс	Плешаков А.А.	2010	М, "Просвещение"
		3 класс	Плешаков А.А.	2008	М, "Просвещение"
		4 класс	Плешаков А.А.	2009	М, "Просвещение"
	Английский язык	2 класс	Азарова С.И.	2008	М, "Титул "
		3 класс	Азарова С.И.	2008	М, "Титул "
		4 класс	Азарова С.И.	2009	М, "Титул "
	Татарский язык	1 класс	Харисов Ф.Ф.	2008	Казан, "Мэгариф"
			Литвинов И.Л.	2009	Казан, "Мэгариф"
			Ягъфэрова Р.Х.	2008	Казан, "Мэгариф"
			Вэлитова Р.Г.	2008	Казан, "Мэгариф"
		2 класс	Нуриева А.Х.	2008	Казан, "Мэгариф"
			Литвинов И.Л.	2008	Казан, "Мэгариф"
		3 класс	Харисов Ф.Ф.	2009	Казан, "Мэгариф"
			Литвинов И.Л.	2009	Казан, "Мэгариф"
		4 класс	Харисов Ф.Ф.	2009	Казан, "Мэгариф"
			Литвинов И.Л.	2010	Казан, "Мэгариф"
			Ягъфэрова Р.Х.	2009	Казан, "Мэгариф"
	Русский язык	5 класс	Ладыженская Т.А.	2007	М, "Просвещение"
		6 класс	Баранов М.Т.	2008	М, "Просвещение"
		7 класс	Баранов М.Т.	2009	М, "Просвещение"
		8 класс	Бархударов С.Г.	2007	М, "Просвещение"
		9 класс	Бархударов С.Г.	2005	М, "Просвещение"
	Литература	5 класс	Коровина В.Я.	2006	М, "Просвещение"
		6 класс	Коровина В.Я.	2009	М, "Просвещение"
		7 класс	Коровина В.Я.	2004	М, "Просвещение"
		8 класс	Коровина В.Я.	2007	М, "Просвещение"
		9 класс	Коровина В.Я.	2005	М, "Просвещение"
	Английский язык	5 класс	Деревянко Н.Н.	2010	М, "Просвещение"
		6 класс	Деревянко Н.Н.	2010	М, "Просвещение"
		7 класс	Афанасьева О.В.	2010	М., "Дрофа"
		8 класс	Афанасьева О.В.	2010	М., "Дрофа"
		9 класс	Афанасьева О.В.	2010	М., "Дрофа"
	Математика	5 класс	Виленкин Н.Я.	2005	М., "Мнемозина"
		6 класс	Виленкин Н.Я.	2006	М., "Мнемозина"
		7 класс	Макарычев Ю.Н.	2005	М, "Просвещение"
			Атанасян Л.С.	2009	М, "Просвещение"
		8 класс	Никольский С.М.	2010	М, "Просвещение"
			Атанасян Л.С.	2009	М, "Просвещение"
		9 класс	Никольский С.М.	2010	М, "Просвещение"
			Атанасян Л.С.	2009	М, "Просвещение"
	Информатика и ИКТ	8 класс	Семакин И.Г.	2009	М., "Бином"
		9 класс	Семакин И.Г.	2010;2007	М., "Бином"
	История	5 класс	Вигасин А.А.	2006	М, "Просвещение"
		6 класс	Агибалова Е.В.	2004	М, "Просвещение"

		7 класс	Юдовская А.Я.	2004	М, "Просвещение"
			Пчелова Е.В.	2010	М, "Русское слово"
		8 класс	Юдовская А.Я.	2004	М, "Просвещение"
			Боханов А.Н.	2004	М, "Русское слово"
		9 класс	Алексашкина Л.Н.	2008	М, "Мнемозина"
			Загладин Н.В.	2004	М, "Русское слово"
	Обществознание	7 класс	Кравченко А.И.	2007	М, "Русское слово"
		8 класс	Кравченко А.И.	2008	М, "Русское слово"
		9 класс	Кравченко А.И.	2004	М, "Русское слово"
	География	6 класс	Дронов В.П.	2009	М., "Дрофа"
		7 класс	Коринская В.А.	2009	М., "Дрофа"
		8 класс	Дронов В.П.	2006	М., "Дрофа"
		9 класс	Дронов В.П.	2008	М., "Дрофа"
	Биология	5 класс	Плешаков А.А.	2005	М., "Дрофа"
		6 класс	Сонин М.И.	2005	М., "Дрофа"
		7 класс	Захаров В.Б.	2004	М., "Дрофа"
		8 класс	Сонин М.И.	2008	М., "Дрофа"
		9 класс	Мамонтов С.Г.	2004	М., "Дрофа"
	Физика	7 класс	Перышкин А.В.	2004	М., "Дрофа"
		8 класс	Перышкин А.В.	2004	М., "Дрофа"
		9 класс	Перышкин А.В.	2004	М., "Дрофа"
	Химия	8 класс	Габриэлян О.С.	2007	М., "Дрофа"
		9 класс	Габриэлян О.С.	2008	М., "Дрофа"
	Технология	5 класс	Павлова М.Б.	2006	М, "Вентана Граф"
		6 класс	Гуревич М.И.	2007	М, "Вентана Граф"
			Павлова М.Б.	2007	М, "Вентана Граф"
			Симоненко В.Д.	2004	М, "Вентана Граф"
		7 класс	Симоненко В.Д.	2004	М, "Вентана Граф"
		8 класс	Симоненко В.Д.	2004	М, "Вентана Граф"
	ОБЖ	8 класс	Смирнов А.Т.	2004	М, "Астрель"
	Татарский язык	5 класс	Нуриева А.Х.	2006	Казан, "Мэгариф"
			Харисов Ф.Ф.	2009	Казан, "Мэгариф"
		6 класс	Максимов Н.В.	2010	Казан, "Мэгариф"
			Эсэдуллин А.Ш.	2001	Казан, "Мэгариф"
		7 класс	Асылгэрэева Р.Э.	2010	Казан, "Мэгариф"
			Сафиуллина Ф.С.	2007	Казан, "Мэгариф"
		8 класс	Асылгэрэева Р.Э.	2005	Казан, "Мэгариф"
			Сафиуллина Ф.С.	2008	Казан, "Мэгариф"
		9 класс	Зинэтуллина К.З.	2005	Казан, "Мэгариф"
			Сафиуллина Ф.С.	2008	Казан, "Мэгариф"
	Татарская литература	5 класс	Исламов Ф.Ф.	2009	Казан, "Мэгариф"
		6 класс	Галимуллин Ф.Г.	2010	Казан, "Мэгариф"
		7 класс	Мусин Ф.М.	2005	Казан, "Мэгариф"
		8 класс	Хэбибуллина З.Н.	2005	Казан, "Мэгариф"
		9 класс	Хэбибуллина З.Н.	2005	Казан, "Мэгариф"
	История Татарстана	6 класс	Хузин Ф.Ш.	2004	Казань, "ТаРИХ"
		7 класс	Гилязов И.А.	2005	Казань, "Хэтер"
		8 класс	Пискарев В.И.	2005	Казань, "Хэтер"
		9 класс	Султанбеков Б.Ф.	2006	Казань, "Хэтер"
	Русский язык	10-11 класс	Власенков А.И.	2010	М, "Просвещение"
	Литература	10 класс	Лебедев Ю.В.	2004	М, "Просвещение"

		11 класс	Чалмаев В.А.	2004	М, "Просвещение"
			Зинин С.А.	2005	М, "Просвещение"
	Английский язык	10 класс	Гроза О.Л.	2010	Обнинск, "Титул"
		11 класс	Афанасьева О.В.	2009	М, "Просвещение"
	Математика	10-11 класс	Колмогоров А.Н.	2008	М, "Просвещение"
			Атанасян Л.С.	2004	М, "Просвещение"
	Информатика и ИКТ	10-11 класс	Семакин И.Г.	2009	М, "Бином"
	История	10 класс	Загладин Н.В.	2004	М, "Русское слово"
			Павленко Н.И.	2006	М, "Дрофа"
			Павленко Н.И.	2006	М, "Дрофа"
		11 класс	Загладин Н.В.	2004	М, "Русское слово"
			Левандовский А.А.	2008	М, "Просвещение"
			Данилов А.А.	2008	М, "Просвещение"
	Обществознание	10 класс	Кравченко А.И.	2004	М, "Русское слово"
		11 класс	Кравченко А.И.	2004	М, "Русское слово"
	Экономика	10-11 класс	Иванов С.И.	2006	М, "Вита"
	Право	10-11 класс	Никитин А.Ф.	2008	М, "Просвещение"
	Биология	10 класс	Захаров В.Б.	2006	М, "Дрофа"
		11 класс	Захаров В.Б.	2006	М, "Дрофа"
	Физика	10 класс	Мякишев Г.Я.	2008	М, "Просвещение"
	Астрономия	11 класс	Левитан Е.П.	2005	М, "Просвещение"
	Химия	10 класс	Габриэлян О.С.	2008	М, "Дрофа"
		11 класс	Габриэлян О.С.	2009	М, "Дрофа"
			Митрофанов Э.П.	2009	М, "Академия"
	Татарский язык	10 класс	Абдуллина Р.С.	2006	Казан, "Мэгариф"
			Сафиуллина Ф.С.	2010	Казан, "Мэгариф"
		11 класс	Сафиуллина Ф.С.	2006	Казан, "Мэгариф"
			Сафиуллина Ф.С.	2010	Казан, "Мэгариф"
	Татарская литература	10 класс	Миннегулов Х.И.	2006	Казан, "Мэгариф"
		11 класс	Мусин Ф.М.	2006	Казан, "Мэгариф"
	История Татарстана	10 класс	Хузин Ф.Ш.	2004	Казань, "ТаРИХ"
		11 класс	Галлямова А.Г.	2009	Казань, "Хэтер"

Таблица 10

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык									
	2 класс		3 класс		4 класс					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100	68,42	100	76,47	100	69,23				

Учебный год	Математика									
	2 класс		3 класс		4 класс					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100	89,47	100	76,47	100	84,62				

Таблица 11

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ  
ГОДА  
НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100	71,87	100	48,64	100	72,72	90,9	36,36	51	10,3

Учебный год	Математика									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	97,1	57,1	92,5	37,5	100	52,0	95,5	50,0	32,1	10,0

Учебный год	Математика									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	-		география		физика		биология		-	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	-	-	97,5	79,0	100	95,6	100	40,0	-	-

Таблица 12

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ  
ГОДА  
НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык		Математика	
	11 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100%	56,6%	100%	38,89%

Таблица 13

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 КЛАССЕ**

год выпуска	количество выпускников	сдавали экзамен чел.(%)	на «5» (%)	на «4» (%)	на «3» (%)	на «2» (%)
2010	18	10 (55,55%)	-	6 (60%)	4 (40%)	-

Таблица 14

**ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100	66,6	100	69,35	100	57,15
2008-2009	100	68,4	100	60,0	100	63,72
2009-2010	100	68,42	100	57,89	100	64,29

Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100	91,6	100	85,85	100	78,3
2008-2009	100	89,5	100	80,0	100	87,83
2009-2010	100	78,94	100	84,12	100	92,86

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100	83,0	100	71,35	100	57,45
2008-2009	100	84,2	100	66,67	100	66,37
2009-2010	100	73,68	100	73,68	100	64,29

Учебный год	Окружающий мир и ОБЖ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100	83,0	100	81,35	100	80,65
2008-2009	100	84,2	100	66,67	100	81,06
2009-2010	100	68,42	100	63,15	100	71,43

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100	100	100	100	100	95,45
2008-2009	100	100	100	100	100	100
2009-2010	100	94,73	100	100	100	92,86

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100	100	100	100	100	98,1
2008-2009	100	72,2	100	100	100	100
2009-2010	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100	100	100	100	100	100
2008-2009	100	100	100	86,67	100	100
2009-2010	100	100	100	90,4	100	78,57

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100	75,0	100	95,5	100	85,15
2008-2009	100	100	100	100	100	100
2009-2010	100	94,73	100	100	100	78,57

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА НА  
СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Природоведение		Биология							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007- 2008	100	84,0	100	75,0	100	55,5	100	46,0	100	55,0
2008- 2009	100	82,4	100	84,5	100	80,0	100	58,7	100	61,5
2009- 2010	100	89,5	100	71,5	100	76,9	100	76,0	100	59,1

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007- 2008	-	-	100	69,0	100	51,0	100	53,0	100	70,0
2008- 2009	-	-	100	80,8	100	76,0	100	58,7	100	84,6
2009- 2010	-	-	100	74,6	100	80,7	100	76,0	100	72,9

Учебный год	Химия									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007- 2008	-	-	-	-	-	-	100	38,0	100	55,0
2008- 2009	-	-	-	-	-	-	100	45,6	100	38,4
2009- 2010	-	-	-	-	-	-	100	68,0	100	44,9

Учебный год	Физика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007- 2008	-	-	-	-	100	46,5	100	38,0	100	59,0
2008- 2009	-	-	-	-	100	80,0	100	82,6	100	84,6
2009- 2010	-	-	-	-	100	96,2	100	80,0	100	87,1



**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Татарский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100	67,0	100	70,0	100	51,0	100	43,5	100	57,0
2008-2009	100	76,7	100	72,0	100	64,9	100	52,2	100	41,5
2009-2010	100	63,3	100	62,2	100	80,7	100	57,7	100	57,3

Учебный год	Татарская литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100	69,5	100	73,0	100	55,9	100	60,5	100	71,0
2008-2009	100	71,7	100	75,0	100	64,9	100	63,0	100	78,0
2009-2010	100	64,3	100	68,8	100	80,7	100	57,7	100	75,0

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100	65,9	100	65,4	100	48,4	100	53,0	100	70,0
2008-2009	100	79,2	100	67,6	100	64,0	100	49,9	100	61,5
2009-2010	100	58,3	100	70,8	100	73,0	100	56,0	100	47,2

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100	78,0	100	73,0	100	63,1	100	53,0	100	74,0
2008-2009	100	96,0	100	76,9	100	76,0	100	65,2	100	76,9
2009-2010	100	94,4	100	88,5	100	84,6	100	72,0	100	57,3

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100	87,5	100	73,1	100	69,05	100	69,0	100	74,0
2008-2009	100	91,0	100	80,8	100	68,0	100	63,0	100	76,9
2009-2010	100	94,4	100	88,5	100	96,2	100	84,0	100	65,6

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	-	-	100	76,9	100	78,05	100	69,0	100	74,0
2008-2009	-	-	100	84,5	100	68,0	100	63,0	100	76,9
2009-2010	-	-	100	88,7	100	88,5	100	84,0	100	88,1

Таблица 17

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ НА СТУПЕНИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	предмет		предмет		предмет		предмет		предмет	
	класс		класс		класс		класс		класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008-2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 18

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ НА  
СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100%	65%	100%	73%
2008-2009	100%	86,36%	100%	80,95%
2009-2010	100%	Нет параллели	100%	94,5%

Учебный год	География			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100%	95%	100%	100%
2008-2009	100%	81,88%	100%	100%
2009-2010	100%	Нет параллели	100%	94.5%

Учебный год	Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100%	70%	100%	73.5%
2008-2009	100%	72.27%	100%	90.47%
2009-2010	100%	Нет параллели	100%	77.8%

Учебный год	Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100%	50%	100%	64.65%
2008-2009	100%	63.63%	100%	61.9%
2009-2010	100%	Нет параллели	100%	50%

Таблица 19

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ  
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100%	65,0%	100%	70,1%
2008-2009	100%	72,7%	100%	61,9%
2009-2010	100%	нет параллели	100%	77,8%

Учебный год	Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100%	60%	100%	70,6%
2008-2009	100%	72,7%	100%	90,47%
2009-2010	100%	нет параллели	100%	77,8%

Учебный год	Татарский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100%	65	100%	79
2008-2009	100%	61,53	100%	80,95
2009-2010	100%	нет параллели	100%	72,3

Учебный год	Татарская литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100%	94%	100%	82%
2008-2009	100%	77,2%	100%	85,71%
2009-2010	100%	нет параллели	100%	77,8%

Учебный год	История			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100%	100%	100%	83%
2008-2009	100%	85,5%	100%	100%
2009-2010	100%	нет параллели	100%	100%

Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100%	100%	100%	88%
2008-2009	100%	86,3%	100%	100%
2009-2010	100%	нет параллели	100%	88,9%

Учебный год	Право			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2007-2008	100%	100%	100%	-%
2008-2009	100%	95.4%	100%	95.23%
2009-2010	100%	нет параллели	100%	88.9%

Таблица 20

ИТОГИ ГОДА ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО  
(ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	% на «4» и «5»
2007-2008	100%	30,0%	100%	-
2008-2009	100%	-	100%	35,71%
2009-2010	100%	-	100%	-

Учебный год	Экономика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	% на «4» и «5»
2007-2008	100%	65,0%	100%	-
2008-2009	100%	-	100%	71,42%
2009-2010	100%	-	100%	-

Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	% на «4» и «5»
2007-2008	100%	100,0%	100%	-
2008-2009	100%	-	100%	100%
2009-2010	100%	-	100%	-

Учебный год	Право			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	% на «4» и «5»
2007-2008	100%	100,0%	100%	-
2008-2009	100%	95,45%	100%	95,23%
2009-2010	100%	-	100%	88,9%

Учебный год	География			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	% на «4» и «5»
2007-2008	100%	95,0%	100%	-
2008-2009	100%	-	100%	100%
2009-2010	100%	-	100%	-

Учебный год	Русский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	% на «4» и «5»
2007-2008	100%	-	100%	-
2008-2009	100%	72,72%	100%	-
2009-2010	100%	-	100%	77,8%

Учебный год	Русская литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	% на «4» и «5»
2007-2008	100%	-	100%	-
2008-2009	100%	72,72%	100%	-
2009-2010	100%	-	100%	77,8%

Учебный год	История			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	% на «4» и «5»
2007-2008	100%	-	100%	-
2008-2009	100%	81,81%	100%	-
2009-2010	100%	-	100%	100%

Таблица 21

### УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2007-2008	302	302	8,6	36,42	0	0
2008-2009	274	274	9,85	38,68	0	0
2009-2010	243	243	7,4	38,68	0	0

Таблица 22

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2008	27	27	3,7	33,33
2009	13	13	0	23,07
2010	40	40	0	20,0

Таблица 23

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

год выпуска	количество выпускников	Русский язык				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2008	27	100%	1	17	9	0
2009	13	100%	1	7	5	0
2010	40	100%	1	7	32	0
год выпуска	количество выпускников	Татарский язык				
		Сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2008	27	100%	5	14	8	0
2009	13	100%	0	6	7	0
2010	40	100%	8	15	17	0
год выпуска	количество выпускников	Математика				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2008	27	100%	1	10	16	0
2009	13	100%	0	3	10	0
2010	40	100%	0	3	37	0

Таблица 24

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ  
В НОВОЙ ФОРМЕ

по предметам гуманитарного профиля

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Русский язык					-				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2008	27	1 (3,7%)	0	0	1	0	-	-	-	-	-
2010	40	40 (100%)	1	7	21	11	-	-	-	-	-

по предметам естественно-научного профиля

год выпуска	Кол-во вып-ов	Математика					-				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2008	27	2 (7,4%)	0	1	1	0	-	-	-	-	-
2010	40	40 (100%)	0	1	7	32	-	-	-	-	-

Таблица 25

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ  
В ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ

год выпуска	Кол-во вып-ов	Русский язык					Математика				
		сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2008	27	26 (96,2%)	1	17	8	0	25 (92,5%)				
2009	13	13 (100%)	1	7	5	0	100	0	3	10	0
2010	40	11 (27,5%)	0	0	11	0	80,0	0	2	30	0

Таблица 26

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11  
КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»	
2008	34	34	-	2	13
2009	21	21	-	1	14
2010	18	18	1	-	7

Таблица 27

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

год выпуска	Кол-во вып-ов	математика				русский язык			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2008	34	34	-	-	51,1	34	-	-	48,2
2009	21	21	-	-	37,9	21	-	-	52,3
2010	18	18	-	-	35,5	18	-	-	53,16



Таблица 28

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ  
ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Математика</i>					<i>Обществознание</i>				
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набр али от 80 до 100 балл ов	средний балл		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набр али от 80 до 100 балл ов	средний балл	
					ОУ	РТ				ОУ	РТ
2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	34	34	-	-	37,9	41,9	8	-	-	49	54,2
2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Русский язык</i>					<i>Русская литература</i>				
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	
					ОУ	РТ				ОУ	РТ
2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010	18	18	-	-	53,2	58	1	-	-	39	50

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>История</i>					-				
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали и от 80 до 100 баллов	средний балл		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	
					ОУ	РТ				ОУ	РТ
2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010	18	5	-	-	47	50	-	-	-	-	-

Таблица 29

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ  
ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Химия</i>				<i>Биология</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2008	34	-	-	-	-	1	-	-	49
2009	21	1	-	-	59	-	-	-	-
2010	18	1	-	-	38	1	-	-	59

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Физика</i>				<i>География</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2008	34	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	21	8	-	-	35,4				
2010	18	3	-	-	32,7	1	-	-	41

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Обществознание</i>				<i>История</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2008	34	8	-	-	53,5	5	-	-	47
2009	21	-	-	-	-	4	-	-	47
2010	18	12	-	-	51,2	-	-	-	-

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Литература</i>				<i>Английский язык</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2008	34	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	21	1	-	-	49	1	-	-	50
2010	18	12	-	-	51,2	-	-	-	-

Таблица 30

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
<b>Всего:</b>		
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>		
<i>высшее образование</i>	<b>24</b>	<b>1</b>
<i>среднее профессиональное</i>	<b>4</b>	-
<i>без спец. проф. образования</i>	-	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
всего:	<b>25</b>	-
из них: <i>высшую категорию</i>	<b>2</b>	-
<i>первую категорию</i>	<b>18</b>	-
<i>вторую категорию</i>	<b>5</b>	-
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>		
<i>моложе 25 лет</i>	<b>4</b>	-
<i>от 25 до 35 лет</i>	<b>11</b>	-
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	<b>9</b>	-
<i>старше 55 лет</i>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>		

менее 3 лет	<b>3</b>	-
от 3 до 5 лет	<b>0</b>	-
от 5 до 10 лет	<b>1</b>	-
от 10 до 20 лет	<b>17</b>	-
более 20 лет	<b>7</b>	<b>1</b>

Таблица 31

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Тухбиева Лейсан Фаимовна	Высшее	I	11	1/1
Заместитель директора по УВР	Хамитова Лилия Флюновна	Высшее	I	14	8/8
Заместитель директора по ВР	Мурзина Марина Николаевна	Высшее	I	26	6/6

Таблица 32

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2005-2006	4	25,86% ( )
2006-2007	3	8% (40)
2007-2008	4	13% (31)
2008-2009	4	13% (33)
2009-2010	3	10% (31)

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

**Методическая тема школы:** Педагогическая среда как основа социализации личности.

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:			
			Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	Имеют II кв. категорию
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Социализация личности учащихся на уроках гуманитарного цикла с использованием информационных технологий	7	7	1	3	2
Методическое объединение учителей начальных классов, технологии, ИЗО, физической культуры,	Организация учебного сотрудничества на уроках	9	5	1	6	2
Методическое объединение учителей естественно-математического	Социализация личности учащихся на уроках естественно-математического цикла	5	5	0	3	0
Методическое объединение учителей татарского языка и литературы	Социализация личности учащихся на уроках татарского языка и литературы	5	5	0	4	0
Методическое объединение классных руководителей	«Осуществление личностно-ориентированного подхода в условиях школы с татарско-русским культурным компонентом, реализация способностей каждого ученика»	13	10	2	10	1

## ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Тема	Форма	Уровень	Год
1.	«Формирование инновационной образовательной среды для социального и профессионального самоопределения старшеклассников»	Научно-методическая	Республиканский	2010
2.	«Изучение истории Великой отечественной войны: обучающий и воспитательный контексты (к 65-летию победы)»	Научно-практическая конференция	Республиканский	2009
3.	«Система предпрофильной и профильной подготовки учащихся в школе»	Актив руководителей района	Район	2008
4.	«Заманча технологияләр дән файдалану»	Педагогические чтения учителей татарского языка	Район	2008
5.	«Повышение квалификации учителей родного языка в системе общеобразовательной школы»	Семинар-практикум	Межрегиональный	2010
6.	«Развитие коммуникативных способностей учащихся как фактор социализации личности школьника»	Семинар	Район	2009
7.	«Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческой, исследовательской деятельности»	Семинар	Район	2010
8.	«Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә компетентлык формалаштыру»	Семинар	Район	2011
9.	«Проектная деятельность и метод проектов как средство развития творческой активности учащихся»	Семинар	Город	2011

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема научно-исследовательской работы	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)
-	-	-

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
(ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)

	Название работы	Где опубликовано	Год
Садриева В.Х., учитель английского языка	Обучение письменной речи на материале УМК «Laser»издательства Мак-миллан.	Сборник материалов III городской научно – практической конференции «Инновационные технологии в обучении иностранным языкам»	2007
Садриева В.Х., учитель английского языка	Пути успешного обучения монологической и диалогической речи	Сборник материалов V Казанской научно – практической конференции «Совершенствование качества обучения иностранному языку в контексте реализации концепции модернизации образования»	2007
Садриева В.Х., учитель английского языка	Организация групп по интересам во внеучебной и досуговой деятельности	Сборник материалов региональной научно – практической конференции “Основные тенденции и формы интеграции образовательного процесса в школе и ВУЗе”	2007
Садриева В.Х., учитель английского языка	Формирование дискурсивной компетенции у учащихся старших классов при обучении письменной речи	Сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции “Условия повышения качества иноязычного образования”	2007
Мурзина М.Н, заместитель директора по ВР	Интеграция как средство развития познавательных интересов учащихся	Сборник материалов регионального научно-методического семинара “Интеграция учебных дисциплин в школе и ВУЗе”	2008
Мурзина М.Н, заместитель директора по ВР	Мы-одна семья: от идеи до реализации	Сборник материалов городской научно-практической конференции “Семья и образовательное учреждение: практика взаимодействия”	2008

М.Н.Мурзина , заместитель директора по ВР	Здоровый ребенок благополучен и счастлив.	Сборник материалов городской научно- практической конференции “Повышение эффективной антинаркотической профилактической работы с учащимися общеобразовательных учреждений г. Казани” материалов городской практической конференции	2009
Садриева В.Х., учитель английского языка	Тестовый контроль в процессе обучения иностранным языкам	Сборник материалов I международной научно – практической конференции “Инновационные технологии в обучении иностранным языкам”	2009
Мурзина М.Н, учитель географии	Использование информационных технологий на уроках географии	Сборник материалов республиканского научно- методического семинара “Реализация компетентностного подхода в обучении географии”	2009
Мурзина М.Н., заместитель директора по ВР	Становление и развитие воспитательной системы школы	Сборник методических материалов из опыта работы заместителей директоров и педагогов образовательных учреждений Московского района г.Казани «Актуальные вопросы развития воспитания в современной школе»	2009
О.Г.Долуда, учитель истории	Роль школьного музея в воспитательном процессе	Сборник материалов республиканской научно – практической конференции “Изучение истории ВОВ: обучающий и воспитательный контекст”	2010
Л.Ф. Хамитова, заместитель директора по УР	Предпрофильная подготовка и профильное обучение в системе школьного образования	Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции “Конкурентноспособный педагог и успешный ученик”	2010
Л.Ф. Хамитова, заместитель директора по УР	Реализация системы профессионального самоопределения через систему предпрофильной и профильной подготовки учащихся	Сборник материалов III республиканской научно – методической конференции “Формирование инновационной образовательной среды для социального и профессионального самоопределения старшеклассников”	2010

Мурзина М.Н., заместитель директора по ВР	Школьный музей в системе гражданско- патриотического воспитания	Сборник методических материалов «Состояние и развитие воспитательной работы в образовательных учреждениях Московского района г.Казани»	2010
---	---	---	------

Таблица 37

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
3а	Букарова Мария	Олимпиада по русскому языку	Район	2010	1 место
3а	Ильясова Динара	Олимпиада по математике	Район	2010	3 место

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ  
(наиболее значимые за 3 года)

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Год	Результат
66.	VI Рождественские чтения «Парки и сады Казани и Лондона»	Республика	Галиуллина Диляра – 11 а	2008	Диплом III степени
67.	VI Рождественские чтения «Историко-генетический анализ названий одежды в русском языке»	Республика	Зарипова Дина – 7 а	2008	Диплом III степени
68.	II научно-практическая ученическая конференция	Республика	Зарипова Дина – 7 а	2008	Диплом III степени
69.	II научно-практическая ученическая конференция	Республика	Галиуллина Диляра – 11 а	2008	Диплом III степени
70.	VIII Рождественские чтения «Воспитание патриотизма у современной молодежи России»	Республика	Гирфанова Аделя – 9а	2010	Диплом I степени
71.	VIII Рождественские чтения	Республика	Гирфанова Аделя – 9а	2010	Сертификат участника
72.	VIII Рождественские чтения «Лингвокультурное исследование фразеологизмов времени в английском и русском языках»	Республика	Ахмадуллина Ригина – 9б	2010	Диплом III степени



73.	Научно-практическая конференция, посвященная 122 годовщине со дня рождения Г.Ибрагимова	Республика	Тимеркаева Алина – 8 а	2009	Сертификат участника
74.	II научно-исследовательская конференция школьников имени К.Д.Ушинского	Город	Насибуллина Алия – 11 а	2009	Сертификат участника
75.	II турнир имени Н.И.Лобачевского	Город	Бурганов Эдуард – 6 а	2009	Почетная грамота
76.	VIII Рождественские чтения	Республика	Филиппова Алена 9б	2010	Сертификат участника
77.	Музейный проект «Дети войны», посвященный 65-летию Победы в ВОВ	Республика		2009	Благодарность за участие
78.	Музейный проект «Дети войны», посвященный 65-летию Победы в ВОВ	Республика	Садриев Раушан 1б кл.	2009	Благодарность за участие
79.	Кирилло-Мифодиевские чтения	Республика	Гирфанова Аделя	2010	Участие
80.			Миронова Екатерина, 8А класс	2010	Участие
81.			Сафиуллина Алина, 8 А класс	2010	Участие
82.	Творческие работы «Лебедь-символ 2009 года!»	Россия Город	Гатиятова А. 5а Маханькова Д. 5а Сибатуллина Карина 6а кл.	2009	Диплом лауреата ГДЭБЦ Свидетельство участника творческих конкурсов Всероссийской акции
83.	Телекоммуникационный проект «Дорогая моя столица», посвященного 65 – летию Победы в ВОВ	Город	Команда «Следопыты» 6Б класс	Э.Н. Магсумова	Диплом участника
84.	XIV Ломоносовские чтения	Город	Гирфанова Аделя 9а	Н.Р. Зяббарова	Сертификат участника
85.	XIV Ломоносовские чтения	Город	Терешина Ксения Красноперова Галина 11а	И.Ю. Терешина	Сертификат участника
86.	IV городская научно-	Город	Замалиева	Р.М.	Сертификат

	исследовательская конференция школьников им. Ибрагима Хальфина		Гузель 6б	Хусаенова	участника Грамота за активное участие
87.	IV городская научно-исследовательская конференция школьников им. Ибрагима Хальфина	Город	Шигапова Гульзия 11а	Р.М. Хусаенова	Сертификат участника
88.	«Театр здоровья»	Район	Учащиеся 4 а кл. 11 чел.	Р.Т.Зиганшина М.Н.Мурзина	III место
89.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Район	9-11 кл.	Г.М.Шакурова	Участие
90.	Социальный проект «Я гражданин России»	Район	Гирфанова Аделя 9а	Зяббарова Н.Р.	Участие
91.	Знание символики России	Район	Гусейнова Ляйсян 8а	И.Ю.Галиева	Диплом за II место
92.	Фестиваль английского языка	Район	Хрущёв Андрей 7а	В.Х. Садриева	Грамота за I место

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
(наиболее значимые за 3 года)**

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
Городской смотр-конкурс кабинетов русского языка и литературы	Вафина Я.З.	Город	2006	III место
Районный смотр-конкурс кабинетов русского языка и литературы	Тухбиева Л.Ф.	Район	2008	III место
Районный и городской конкурс «Классный руководитель»	Тухбиева Л.Ф.	Район	2008	II место
Районный смотр-конкурс школьных музеев «В нашей школе есть музей»	Ашрапова С.Ф.	Район	2009	Грамота в номинации «Привлечение младших школьников к краеведческой работе»
Республиканский конкурс «Классный руководитель»	Тухбиева Л.Ф.	Республика	2010	III место
ПНПО	Тухбиева Л.Ф.	Республика	2010	Участие
Районный конкурс «Использование ИКТ в УВП»	Ашрапова С.Ф.	Район	2010	III место
Районный смотр-конкурс музейных уголков,	Зяббарова Н.Р.	Район	2010	III место

посвященных 90-летию образования ТАССР				
Районный конкурс «Использование ИКТ в УВП»	Долуда О.Г.	Район	2011	III место
Районный смотр-конкурс музеев «История образовательного учреждения»	Мурзина М.Н. Зиганшина Р.Т.	Район	2011	III место
VIII Рождественские чтения	Зяббарова Н.Р.	Республика	2010	Благодарственное письмо Оргкомитета VIII Рождественских чтений
VIII Рождественские чтения	Садриева В.Х.	Республика	2010	Благодарственное письмо Оргкомитета VIII Рождественских чтений
Художественное творчество среди педагогов района «Муза профессии»	Зиганшина Р.Т.	Район	2010	Участие

Таблица 38

### Организация воспитательной деятельности

№	Традиционные мероприятия ОУ
	<b>Общешкольные праздники</b>
1.	День знаний, торжественная линейка
2.	Посвящение первоклассников в «Юные пешеходы»
3.	День учителя
4.	Посвящение учащихся 9 кл. в старшеклассники
5.	«Гаилә бэйрәме»
6.	Halloween
7.	Национальный праздник «Каз өмәсе»
8.	День матери
9.	Утренник для учащихся 1-4 классов «Красный, желтый, зеленый»
10.	Новогодние праздники
11.	Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
12.	8 Марта.
13.	Масленица
14.	Литературно-музыкальный праздник «Науруз»
15.	День смеха, SMS - чат
16.	Международный день детской книги
17.	День Победы
18.	Последний звонок
19.	Выпускной вечер

	<b>Фестивали, конкурсы</b>
20.	Ученик года
21.	Классный руководитель года
22.	Лучший класс года
23.	Конкурс рисунков и поделок
24.	Конкурс чтецов
25.	Смотр – конкурс художественной самодеятельности
26.	Конкурс поделок из природного материала
27.	Парад мальчишей
28.	«Зеленый огонек» конкурс агитбригады
29.	Конкурс стен газет
30.	Конкурс «Знаешь ли ты свой город»
31.	Конкурс «Мисс школы» среди 8-11 кл. Выставка творческих работ учащихся.
32.	Конкурс стен газет «Без права на ошибку»
33.	Конкурс «Подарок маме»
34.	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни
35.	Музыкально-литературный вечер, посвященный М.Джалиля
36.	Конференция «Музы вели в бой»
37.	Театр здоровья
38.	Фольклорно-этнографический фестиваль «Дуслык-байраме»
39.	Конкурс инсценированных сказок
	<b>Соревнования</b>
40.	Спортивные мероприятия: -веселые старты -соревнования по волейболу -соревнования по футболу -соревнования по теннису
41.	День Здоровья
42.	Смотр строя и песни в начальных классах
43.	Конкурс «Рыцарский турнир» 9-11 кл.
44.	«Лыжня России» и «Кросс наций»
	<b>Акции</b>
45.	Всемирный день борьбы со СПИДом
46.	Декада инвалидов
47.	«Театр и дети» по неделе театра
48.	День прав человека (встреча с сотрудниками правоохранительных органов)
49.	День пожилого человека.
50.	День Земли (мероприятия и уроки по экологическому воспитанию)
51.	Проведение классных часов и мероприятий на тему «Чистое слово»
52.	Декада «День народного единства»
53.	Месячник по профилактике асоциальных явлений
54.	Сбор макулатуры
	<b>Экскурсии</b>
55.	Экскурсия по школьному музею «Память»
56.	Экскурсии в военные училища и на артиллерийский полигон
57.	Экскурсии в музеи города

### Организация внеурочной работы

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (в %)
1.	«Умелые руки»	Художественно-эстетическое	Школа	5,68
2.	«Шахматы»	Спортивное	Школа	5,68
3.	НОУ «Поиск»	Естественнонаучное	Школа	5,68
4.	Газета «Школьный меридиан»	Социально-педагогическое	Школа	5,68
5.	Спортивные команды «Энергетик», «Романтик», «Химик»; ДЮСШ «Смена»	Спортивное	Министерство по делам молодежи и спорта РТ	35,22
6.	Объединение «Юлдаш»; кружки ДК «Юность» и ДК «Химиков»	Эстетическое	Министерство культуры РТ	1,13
7.	Детские музыкальные школы г.Казани	Художественно-эстетическое	Министерство образования и науки РТ	11,36
8.	Школьные кружки по предметам	Естественнонаучное	Школа	30,68
			<b>ИТОГО:</b>	<b>79,54</b>

Таблица 40

### Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах (наиболее значимые за 3 года)

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
1.	Конкурс и презентаций проектов «Моё генеалогическое древо»	Район	Мурзин А – 2а	Диплом II степени	2008
2.	Фестиваль хореографического искусства «танцевальная мозаика 2008»	Район	Миронова Екатерина – 7 а	Диплом II степени	2008
3.	Слёт «Юных инспекторов движения»	Район	Филиппов Дмитрий – 4 а	Диплом I степени	2008
4.	«Я помню! Я горжусь!» Детско-юношеский литературно-художественный конкурс	Россия	Красноперова Галина 11а	Участие	2009
5.	Международные дни учета птиц	Республика	10 чел.- 5-е классы, 2 чел. – 9-е классы	Свидетельства активного участника (12 шт.)	2009
6.	Конкурс «Мини – мисс 2010»	Республика	Шайхутдинова Лия 1 Б	Диплом в номинации «Мисс нежность»	2010

7.	Творческие работы «Лебедь-символ 2009 года!»	Россия Город	Гатиятова А. 5а Маханькова Д. 5а	Диплом лауреата ГДЭБЦ Свидетельство участника творческих конкурсов Всероссийской акции	2009
8.	Творческие работы «Лебедь-символ 2009 года!»	Россия Город	Сибатуллина Карина 6а кл.	Диплом лауреата ГДЭБЦ Свидетельство участника творческих конкурсов Всероссийской акции	2009
9.	Фотографии	Россия Город	Маханькова Д. 5а	Диплом лауреата ГДЭБЦ Свидетельство участника творческих конкурсов Всероссийской акции	2010
10.	Городской орнитологический фестиваль	Город	5, 9 классы	Диплом Г ДЭБЦ	2009
11.	Супермодель - 2009	Город	Терешина К. 11 а	Диплом в номинации «Барби»	2009
12.	Супермодель - 2009	Город	Шубина М. 6 а	Диплом победителя «Супермодель - 2009»	2009
13.	Конкурс-выставка «Зеркало природы»	Город	Токранов Р. 1 б	Диплом за лучшее отражение тематики	2009
14.	Народная игрушка	Город	Фахрутдинова Л. 7 А	Грамота за II место	2010
15.	Конкурс «Школьный Веб-сайт», посвященный Году семьи	Город	Команда	Диплом за участие	2009
16.	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	Район	Минаев Сергей 2 а	Грамота УО г.Казани за участие в городском конкурсе рисунков	2010
17.	Конкурс «Татар егете»	Район	Дамшиев Р. 11 а	Участие	2010

18.	Конкурс чтецов «Мы перо приравняли к штыку»	Район	Егоров В. 9 б Старшинова Н. 11 а	Участие	2010
19.	«Театр здоровья»	Район	Учащиеся 4 а кл. 11 чел.	III место	2010
20.	Презентации «Мой любимый классный руководитель»	Район	Терешина Ю.В. 8 А Кл.	Грамота за активное участие	2010
21.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Район	9-11 кл.	Участие	2010
22.					
23.	«Лидер года»	Район	Ахмадуллина Р. 9 б	Диплом за активное участие	2009
24.	«Музыкальный талисман»	Район	Хрущев А. 7а ГусейноваЛ.8а РомашинаА.8а КазимоваХ.8а	Участие	2010
25.	Конкурс сочинений о профессиях	Район	Гирфанова Аделя, 9 А	Грамота за I место	2009
26.	Танцевальная мозаика - 2010	Район	Блохина Алина 8а	Диплом участника	2010
27.	Знание символики России	Район	Гусейнова Ляйсян 8а	Диплом за II место	2010
28.	«Татар кызы»	Район	Насырова Аделя	Выход в финал	2009
29.	Фестиваль английского языка	Район	Хрущёв Андрей 7а	Грамота за I место	2009
30.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Необычное в обычном»	Район	Команда 5б	Грамота за технику исполнения	2009
31.	Районный конкурс юных экскурсоводов «Город сердца моего» Секция английская	Район	Миронова Екатерина 8а	Диплом за III место	2009
32.	Районный конкурс юных экскурсоводов «Город сердца моего»	Район	Сафиуллина Алина 8а	Диплом за III место	2009
33.	Конкурс детского рисунка «Мы выбираем будущее»	Район	Бобракова Маргарита 7а	Диплом степени 1	2009
34.	Конкурс сочинений «Дети войны»	Район	СадриевРаушан 1 Б	Грамота за 2 место	2010
35.	Конкурс сочинений «Дети войны»	Район	Нургалеев Малик 1 Б	Грамота за 3 место	2010
36.	Конкурс рисунков «Дети войны»	Район	СадриевРаушан 1 Б	Грамота за 3 место	2010
37.	Конкурс «Лучший по профессии»	Район	Шиляева Оксана 6 А	Диплом за II место	2010
38.	Конкурс детского рисунка	Район	Ермашов Андрей, Минаев Сергей 2А класс	Грамота за I,II место	2010
39.	Конкурс презентаций компьютерных «Самый классный»	Район	Команда	Грамота за активное участие	2009

40.	Конкурс фотографий, посвященный 90-летию образования ТАССР «Мир глазами татарстанцев»	Район	Мурзин Александр 4а кл.	Грамота за III место номинации «Любимый сердцу уголок»	2010
41.	Конкурс фотографий, посвященный 90-летию образования ТАССР «Мир глазами татарстанцев»	Район	Мурзин Александр 4а кл.	Грамота за I место номинации «История родного края»	2010
42.	Смотр-конкурс «Вехи истории», посвященный празднованию 90-летия образования ТАССР	Район	Школа	Грамота за II место	2010
43.	Конкурс фотографий, посвященный 90-летию образования ТАССР «Мир глазами татарстанцев»	Район	Трущин Сергей 8а кл.	Диплом за II место номинации «Улыбка»	2010

Таблица 41

**Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях  
(наиболее значимые за 3 года)**

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
1.	Соревнование по теннису	Район	Команда	1 место	2008
2.	Парад мальчишей	Район	Взвод юношей	3 место	2008
3.	Зарница	Район	Команда юношей	7 место	2009
4.	Соревнование по теннису	Район	Команда мальчиков	3 место	2010
5.	Соревнование по теннису	Район	Команда девочек	2 место	2010
6.	Художественная гимнастика	Россия	Красноперова Алена, 8А	5 место	2010
7.	Бокс	Республика	Туйков Владислав, 9А	3 место	2010
8.	Художественная гимнастика	Район	Шайхутдинова Лия	2 место	2010
9.	Хоккей	Россия	Команда	7 место	2011
10.	Хоккей	Район, город	Команда	1 место	2011

Таблица 42

**Количество состоящих на учете**

	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.01
Количество обучающихся, из них:	289	295	282	277	264	266



на учете КДН	6	6	6	8	3	3
на учете ПДН	6	6	6	8	3	2
на внутришкольном учете	5	3	3	4	3	2
<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>

Таблица 43

### БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	25
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	10418
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	5239
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	английский язык
Общее количество экземпляров художественной литературы	12246
Количество названий ежегодных подписных изданий	20
Количество компьютеров в библиотеке	1

Таблица 44

### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	31+(26 ноут.)
из них используются в учебном процессе	11+(26 ноут.)
из них не ниже класса PIV	22+(26 ноут.)
Количество ноутбуков	1
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедиа проекторов	3
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Наличие сайта, адрес	<a href="http://sch066-2008.edusite.ru">http://sch066-2008.edusite.ru</a>
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	10

**ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ  
ЗА 5 ЛЕТ**

Наименование	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год
Компьютер	29 шт	29 шт	29 шт	29 шт	34 шт
Доска интерактивная		1 шт	1 шт	1 шт	1 шт
Ноутбук			1 шт	3 шт	26 шт
Проектор мультимедийный	1 шт	1 шт	2 шт	2 шт	3 шт
Экран	1 шт	1 шт	2 шт	2 шт	3 шт
Принтер лазерный	3 шт	3 шт	5 шт	7 шт	7 шт
Копировальный аппарат	1 шт	1 шт	2 шт	2 шт	2 шт
МФУ				1 шт	2 шт
Факс		1 шт	1 шт	1 шт	1 шт
Указка лазерная			1 шт	1 шт	2 шт
Магнитола	11 шт	14 шт	14 шт	16 шт	16 шт
DVD- проигрыватель	1 шт	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт
Водонагреватель	1 шт	1 шт	1 шт	2 шт	2 шт
Электросушитель для рук			1 шт	1 шт	1 шт
Ионизатор воздуха			2 шт	2 шт	2 шт
<b>Мебель</b>					
Стол врача	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт
Столик инструментальный					1 шт
Шкаф медицинский	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	2 шт
Кушетка медицинская					1 шт
Стол компьютерный	10 шт	10 шт	15 шт	15 шт	19 шт
Стол письменный	24 шт	30 шт	30 шт	35 шт	35 шт
Стол демонстрационный	3 шт	3 шт	3 шт	3 шт	3 шт
Шкаф для документов	4 шт	8 шт	11 шт	14 шт	14 шт
Шкаф для учебных пособий	15 шт	19 шт	22 шт	24 шт	24 шт
Шкаф платяной		3 шт	4 шт	4 шт	5 шт
Тумба под телевизор	2 шт	4 шт	4 шт	5 шт	5 шт
Ученическая мебель (15 столов и 30 стульев)	24 КОМПЛ	24 КОМПЛ	24 КОМПЛ	24 КОМПЛ	24 КОМПЛ

Доска классная	24 шт	24 шт	24 шт	24 шт	24 шт
Стеллаж	28 шт	28 шт	28 шт	28 шт	28 шт
Кухонное оборудование	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт
Холодильник	3 шт	3 шт	4 шт	5 шт	5 шт
Ванна моечная	13 шт	13 шт	13 шт	13 шт	13 шт
Стол для чистой посуды	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт
Стол для грязной посуды	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт
Стол для сбора отходов	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт	2 шт
Плита 4-х комф.	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт
Прилавок для х/блюдо	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт
Прилавок для 1 и 2 блюдо	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт	1 шт